Цель Развитие **конструктивного** мышления у детей старшего дошкольного возраста, через **применение технологии ТИКО-моделирования**

Задачи.

**Обучающие:** формировать умение составлять слова из заданных букв и решать простые задачи используя технологию тико-моделирования.

**Развивающие**: Развивать речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения свои суждения. Способствовать развитию слухового и зрительного внимания, логического мышления, умение решать простые математические задачи, развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитывающие:** способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Воспитывать привычку работать сообща, волевые навыки на пути к достижению поставленной цели. Способствовать развитию у детей самоконтроля и самооценки.

Ход занятия.

Сегодня, ребята, я приглашаю вас отправиться в виртуальное путешествие, в город будущего. Как может выглядеть этот город? (ответы детей)

У каждого города есть свое название.

 Игра «Города».

Дети стоя в кругу называют города, при этом передают клубок ниток, оставляя у себя в руках нить. Когда круг замыкается, воспитатель просит обобщить ответы детей.

 Что объединяет все эти города? (все города находятся в России).

У нашего города будущего есть тоже свое название. Мы сможем его узнать, если разгадаем вот этот кроссворд. Некоторые клеточки в кроссворде уже заполнены буквами. Нам нужно заполнить пустые клеточки и мы сможем прочитать название города.

Занимайте места за столами. Используя тико конструктор мы будем выполнять задания: составлять слова и примеры.

 1 задание.

Первое слово из нашего кроссворда зашифровано в ребусе. Отгадав слово, мы сможем узнать первую букву в названии нашего города будущего (дети разгадывают ребус и это слово «каток»)

 2 задание.

Из первых букв названий предметов составить новое слово (слово «кит»)

3 задание.

Нужно решить задачи и прочитать зашифрованное слово.

*Воспитатель зачитывает задачи, а дети выкладывают примеры из тико конструктора.*

1.На кусте распустилось 5 роз. Мама срезала 2 штуки, сколько осталось? (3)

2.На кусте созрело 8 помидоров. 7 помидора сорвали. Сколько осталось? (1)

3.Коля вылепил 3 солдат, а Слава — 1. Сколько всего солдат вылепили ребята? (4)

 4.В корзине было 6 грибов из них 4 подберезовика. Сколько белых грибов было в корзине? (2)

*Звенит колокольчик*

Игра. «Поиграем, посчитаем».

Дети выходят из-за столов, встают в круг. Один из детей бросает кубик с цифрами. Воспитатель или кто-то из детей дает задание, например, прыгнуть на два больше, чем выпало на кубике.

Игра продолжается 2-3 раза.

4 задание

Игра «Сравни слова»

Какое получится новое слово, если к нему добавить один звук.

**Мы от страха все притихли на арену вышли игры (тигры)**

Молодцы! Все задания выполнены успешно и мы можем прочитать название города будущего. И это слово Тикоград, так называется наш город будущего. Проходите присаживайтесь.

*Дети садятся на стульчики перед экраном.*

Мы с вами были настоящими конструкторами, и каждый из вас сделал из конструктора свой дом будущего. Ребятки, кто хочет сейчас рассказать о своем доме. Расскажите нам, как бы вы хотели, чтобы выглядел ваш дом в будущем.

Дети рассказывают о своих домах.

«Дом приключений»

«Дом космодром»

«Дом для птиц»

«Дом чудес»

«Умный дом»