Проект «Яркое лето!!!» Возраст: 2–3 года (1-ая младшая группа)

**Проект**

*«****Яркое лето****!»*

**Возраст**: 2- 3 **года***(1-ая****младшая группа****)*

Автор **проекта**: Погодина Л.А.

*«****Яркое лето****!»*

Вид **проекта**: - творческо-исследовательский, оздоровительный.

Срок реализации **проекта**: долгосрочный.

Цель: - формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы;

- оздоровление детей;

- формирование основ здорового образа жизни у детей.

Задачи: - создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

- реализовать систему мероприятий в летний период, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;

- учить детей отмечать летние изменения в природе;

- формировать у детей умения слушать и понимать художественное слово;

- формировать у детей представления о взаимосвязи природы с человеком;

- учить детей радоваться окружающему миру;

- воспитывать интерес и бережное отношение к природе;

- обогащать словарь детей новыми словами;

- проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Участники **проекта**: воспитатели, дети, родители.

Актуальность **проекта**: **Лето** – прекрасная и удивительная пора! **Летом** в режиме дня детского сада предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, дает ребенку физический и эмоциональный запас сил для успешного развития и повышения иммунитета. Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной, интересной, здоровой, познавательной. Дети только начинают изучать окружающий мир. И поэтому, немало важно для детей **младшего школьного возраста** развитие элементарных сенсорных представлений. Непосредственно дидактические игры способствуют развитию у детей познавательной активности. Подвижные игры, утренняя гимнастика, физкультура на свежем воздухе, игры с песком обеспечивают необходимый уровень физического и психического здоровья детей.

Ожидаемые результаты для детей:

- обогащение знаний о сезонных явлениях природы;

- формирование у детей знаний о здоровье;

- формирование у детей умений взаимодействовать друг с другом и с родителями;

- сохранение и укрепление физического здоровья детей;

- привитие навыков безопасного поведения;

- понимание детьми значимости здоровья в жизни каждого человека.

Ожидаемые результаты для педагогов:

- составление плана **проекта** и осуществление

его реализацию в разных видах детской деятельности;

- подготовка атрибутов для игр, развлечений;

- повышение компетентности в вопросах летнего оздоровительного отдыха.

Ожидаемые результаты для родителей:

- совместное участие с детьми в оздоровительных мероприятиях;

- повышение компетентности в вопросах летнего отдыха;

- формирование интереса к проведению интересного досуга в семье.

Итоги **проекта**:

- Позитивные эмоции, хорошее настроение.

- Фотоотчет;

Перспективный план на лето (первая младшая группа)

Перспективный план на лето (первая младшая группа)

В связи с тем, что в летний период уменьшается количество образовательной деятельности в ДОУ, режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе. К этой деятельности относят: экскурсии, походы, прогулки, различные игры на природе, которые позволяют детям приобретать двигательный опыт.

**Целью является:** создание условий для организованного отдыха детей в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

**Задачи на летний оздоровительный период:**

1. Создать комфортных условий для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;

2. Организовать здоровьесберегающий режим, предупреждение заболеваемости и травматизма;

3. Обеспечить воспитательно - образовательный процесс соответствующим материалом и оборудованием;

4. Повысить компетентность родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей в летний период;

5. Формировать положительное отношение родителей и привлечение их к участию в этой деятельности.

**Месяц:**

**Июнь**

**1 неделя**

**Тема: «Это-русская сторонка, это - Родина моя»**

1. Утренняя гимнастика

2. Прыжки на 2-х ногах

3. Д/и: «Сложи матрешку»

4. Развлечение «Здравствуй лето!»

5. Консультация для родителей:

«С чего начинается Родина»

**2 неделя**

**Тема: «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»**

1. Подлезание под препятствие, не касаясь руками земли.

2. Обливание рук водой

3. Развлечение: Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»

4. П/и «Через ручеек»

5. Консультация для родителей:

«О пользе природных факторов (солнце, воздух, вода) на организм ребенка»

**3 неделя**

**Тема: «В гостях у сказки»**

1. Ходьба по прямой дорожке

2. Бросание мяча вверх

3. Развлечение : «Волк и семеро козлят»

4. П/и «Кот и мыши»

5. Консультация для родителей:

«Читаем сказки вместе»

**4 неделя**

**Тема: «Неделя спорта и здоровья»**

1. Прыжки с продвижением вперед

2. Прыжки с высоты

3. Обливание рук и ног водой

4. Развлечение : «Веселые старты»

5. Консультация для родителей:

«Игры с детьми на воздухе»

**5 неделя**

**Тема: «Неделя осторожного пешехода»**

1. П/и «У медведя во бору»

2. Беседа: «Мой друг-Светофор»

3. Развлечение : «На лесном перекрестке»

4. Д/и «Какого цвета не стало»

5. Консультация для родителей:

«Повторяем вместе правила дорожного движения»

**Июль**

**1 неделя**

**Тема: «Неделя семьи»**

1. П\и «По ровненькой дорожке» – прыжки;

2. Беседа: «Наш семейный альбом»

3. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка…»

4. Развлечение: «Мама, папа, я – спортивная семья»

5. Консультация для родителей:

«Семья - самое главное в жизни ребенка»

**2 неделя**

**Тема: «Как избежать неприятностей»**

1. Пальчиковая гимнастика: «Пальчики в лесу»

2. П/и «Воробьишки и автомобиль»,

3. Беседа: «Как избежать неприятностей»

4. Развлечение: «Незнайка в стране Неприятностей»

5. Консультация для родителей: «Оградим детей от опасностей»

**3 неделя**

**Тема: «Неделя природы»**

1. Наблюдение за песком: как после дождя он быстро впитывает воду

2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед

3. П/и «Перешагни через ручеек»

4. Развлечение: «Праздник цветов»

5. Консультация для родителей:

«Воспитываем бережное отношение к природе»

**4 неделя**

**Тема: «Неделя спорта и здоровья»**

1. Игра с мячом «Кто попадет»

2. П/и «Беги к тому, что назову»

3. Пальчиковая гимнастика «Пальчик о пальчик»

4. Развлечение: «Здоровый образ жизни»

5. Консультация для родителей:

«Физкультура в жизни ребенка»

**Август**

**1 неделя**

**Тема: «Неделя познания»**

1. Наблюдение за жизнью муравьев

2. Игры с водой и песком

3. П/и ««Воробышки и кот»- бег;

4. Развлечение: «Я маленький астроном»

5. Консультация для родителей:

«Любопытный ребенок»

**2 неделя**

**Тема: «Неделя следопыта»**

1. Игра «Найди винни-пуха»

2. П/и «Кошки мышки»

3. Рассматривание иллюстраций со следами животных

4. Развлечение: «Приключения Даши-следопыта»

5. Консультация для родителей:

«Путешествие с малышом»

**3 неделя**

**Тема: «Неделя спорта и здоровья»**

1. П/и «Ниточка»

2. Обливание ног водой

3. Физкультура на улице

4. Развлечение: «Малыши-крепыши»

5. Консультация для родителей:

«Что такое ЗОЖ»

**4 неделя**

**Тема: «До свидания лето»**

1. П/и «Гуси, гуси»

2. Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять»

3. Беседа: «Лето красное прошло»

4. Развлечение: «До свидания Лето!»

5. Фотовыставка для родителей:

«Как мы отдыхали летом»