Познавательное занятие в старшей группе с использованием конструктора Лего «Путешествие в космос»

**Познавательное занятие в старшей группе с использованием конструктора Лего***«****Путешествие в космос****»*

Задачи:

Обучающая:

Формировать **познавательный интерес к теме космос**.

Формировать умение ориентироваться в пространстве, на плоскости.

Продолжать учить сооружать устойчивые **конструкции по замыслу**.

Развивающая:

Развивать творческие способности, воображение, фантазию, **конструктивные умения в конструировании из лего – конструктора**.

Воспитательные:

Воспитывать коммуникативные умения, дружелюбие, желание оказать помощь, самостоятельность.

Материал к **занятию**:

Наборы строительного **конструктора Лего**(на каждого ребенка, карточки с геометрическими фигурами, ребенок из подг. **Группы** в костюме марсианина, презентация тема *«****Космос****»* фонограмма, мультимедиа.

Ход занятия

1. Беседа *«Что мы знаем о****космосе****»*.

- Ребята, какой праздник наша страна будет праздновать 12 апреля?

*(12 апреля – День****Космонавтики****)*.

- В этот день в 1961 году Ю. А. Гагарин совершил

первый **космический полет**. С того времени прошло много лет, и до сих пор многие мальчишки и девчонки мечтают стать **космонавтами**.

- Кто из вас хочет побывать в **космосе**?

- Что можно увидеть в **космосе**?

*(Презентация приложение)*.

А вы бы хотели отправиться в **космическое путешествие**?

А на чем можно полететь в **космос**?

2. **Конструктивная деятельность**:

- Пусть каждый из вас попробует собрать из **конструктора небольшую ракету**. Из какого **конструктора мы с вами будем**, строит ракету?

(дети собирают модель ракеты из нескольких деталей **лего**).

Воспитатель: хвалит детей. Наши ракеты мы отправляем на **космодром**.

Вы так **старались и даже устали**, предлагаю отдохнуть, сделаем гимнастик:

Пальчиковая гимнастика *«****Космонавт****»*. (Музыка№

В тёмном небе звёзды светят, *(Сжимаем и разжимаем кулачки.)*

**Космонавт летит в ракете**. *(Потираем ладонь о ладонь.)*

День летит и ночь летит. *(Сжимаем и разжимаем кулачки.)*

И на землю вниз глядит. *(Имитируем бинокль.)*

Видит сверху он поля, *(Разводим руки в стороны ладонями вниз.)*

Горы, реки и моря.

(Руки поднимаем вверх, показывая высоту гор. Ладони соединяем и выполняем волнообразные движения, имитируем реку. Разводим руки в стороны ладонями вверх.)

Видит он весь шар земной, *(Соединяем руки над головой.)*

Шар земной – наш дом родной. *(Попеременно пожимаем руки.)*

Воспитатель: чтобы нашей ракетой управлять нам нужно сделать пульт управления. На пульте у нас будут расположены кнопкосмос к неизведанной планетеки, которые мы сделаем из геометрических фигур. У вас на столах лежит лист бумаги, положите его перед собой, возьмите геометрические фигуры и слушайте внимательно:

• в правом верхнем углу положите треугольник и овал;

• в левом нижнем углу положите треугольник и прямоугольник;

• в правом нижнем углу положите круги: 1 желтый и 1 красный;

• в левом верхнем углу положите желтый круг и прямоугольник;

• в середине пульта красный круг.

Воспитатель: – Посчитайте, сколько всего получилось кнопок?

Дети - девять

Воспитатель: А как сделать десять?

Дети: нужно добавить еще одну кнопку.

Воспитатель: Добавьте в середину над красным кругом овал. Посмотрите на доску и проверьте себя, проверьте у соседа.

А кто же будет, управляет ракетой *(****космонавт****)*

и мы с вами сегодня станем **космонавтами**?

Ребенок: *«Стать****космонавтом****»*

Мне бы надо, очень надо **Космонавтом смелым стать**.

Мне бы надо, мне бы надо. К двум Медведицам слетать.

Если силу наберу, Заверну и на Луну,

И к веселым марсианам. Непременно загляну.

2 ребенок:

Мама шлем уже купила, Скоро к звездам полечу

Ем и кашу, и морковку. Если даже не хочу.

*(Г. Лагунов****Космонавт****.)*

Ну что можно отправляться в полет

ФИЗМИНУТКА: *(Музыка****космическая №****)*

Упражнение на координацию речи и движения *«Полет»*

– 5, 4, 3, 2, 1! Поднимают руки рывками через стороны.

Вот мы в **космос летим**! Соединяют руки в *«замок»*.

Мы взлетаем высоко,

К звездочкам лучистым, Бегут по кругу.

Вокруг звезд мы облетели, Кружатся.

Выйти к звездам захотели.

В невесомости плывем Ходят, делая плавные движения руками.

Рядом с нашим кораблем.

Снова дальше мы летим,

В иллюминаторы глядим.

*(Дети остаются стоять около воспитателя)*

*(Музыка прекращает звучать)*

Воспитатель: Мы оказываемся на неизвестной планете.

*(Звучит таинственная электронная музыка №)*

Посмотрите кто-то к нам движется, это наверно инопланетянин.

Воспитатель *(обращается к инопланетянину)*: Вы наверно обитатель этой планеты?

Как же называется ваша планета? *(загадка)* про марс

Инопланетянин:

Эту планету узнаешь легко,

Красного цвета там больше всего,

Воздуха нет, и воды не сыскать,

Шоколадный батончик её именем звать!

Ответ: Марс.

Воспитатель: Дети догадались, как называется эта планета *(Марс)*

Значит вы марсианин, а мы земляне с планеты земля.

Ребенок:

Красивая наша планета Земля!

Моря, океаны, леса и поля,

Ветра и туманы, дожди и снега:

Землянину каждому она дорога!

Инопланетянин: А как вы сюда попали

Ребенок:

На корабле воздушном,

**Космическом**, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Летели на *(ракете)*

Инопланетянин: На нашей планете произошла катастрофа, прошел метеоритный дождь, после этого я остался один, мне очень скучно и даже не с кем поиграть, оставайтесь со мной жить.

Воспитатель: К сожалению, остаться на твоей планете мы не можем, но я знаю, как мы можем тебе помочь. Дети давайте марсианину построим из нашего **лего - конструктора** друзей инопланетянок, и инопланетян и они останутся жить на марсе.

**Конструктивная** деятельность строим инопланетян. *(музыка №)*

Марсианин благодарит детей и угощает конфетой марс, прощается.

Ну а нам пока возвращаться в наш детский сад.

Начинаем отсчет *(****космическая музыка№****)*

Упражнение на координацию речи и движения *«Полет»*

– 5, 4, 3, 2, 1! Поднимают руки рывками через стороны.

Вот мы в **космос летим**! Соединяют руки в *«замок»*.

Мы взлетаем высоко, Бегут по кругу.

К звездочкам лучистым.

Вокруг звезд мы облетели, Кружатся.

К Земле нашей подлетели Соединяем руки показывая круг

Приземлились и присели садиться на свои места.

Музыка прекращает звучать.

Вот мы с вами и вернулись в детский сад.

Воспитатель: Вам понравилось наше **путешествие**?

Что вам понравилось больше всего?