Проект ПДД «Светофорик» (младшая группа)

Тип **проекта**: познавательный, **групповой**.

Вид **проекта**: краткосрочный.

Продолжительность **проекта**: 02.03.20 по 06.03.20

Участники **проекта**: дети, родители, воспитатели.

Возраст детей: **младший дошкольный возраст**.

Предполагаемый результат:

• Научить детей через игровые образы правилам дорожного движения в общественном транспорте.

• Выполнять элементарные правила дорожного движения.

• Знать о значении **светофора на дороге**.

• Уметь бережно относится к игрушкам – машинкам.

• Сформировать представления и закрепить я знания о разнообразии видов транспорта и транспортных средствах, а также пешеходных переходах, дорожных знаках.

Цель **проекта**: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации **проекта**. *«Ознакомление детей с правилами дорожного движения»*.

Задачи **проекта**:

• Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения;

• Уточнить и систематизировать представления детей о значении **светофора на дороге**;

• Закрепить знание о правилах регулирования движения транспорта и пешеходов;

• Развивать интерес к работе водителя, к машинистам, правилам дорожного движения;

• Развивать коммуникативные навыки и познавательные способности.

Виды деятельности:

Познавательная деятельность.

• Безопасность на дороге.

• О чем рассказал нам **светофор**.

Коммуникативная деятельность:

Составления описательного рассказа по иллюстрациям: *«Как Смешарики дорогу переходили»*.

Продуктивная деятельность:

Рисование на тему : *«****Светофор на дороге****»*

Аппликация с элементами лепки: **Светофорик**.

Дидактические игры:

• *«Сколько глаз у****светофора****»*.

• *«Кому что нужно для работы»*.

• *«Дорога и дорожные знаки»*,

• *«Направо — налево»*,

• *«Внимание! Красный, желтый, зеленый»*

Строительные игры:

• Машина для медвежонка»

• Пешеходная дорога.

• Гаражи для разных видов транспорта.

Сюжетно –ролевые игры:

• В городе пешеходов.

• *«Автобус»*

• Мы едем в трамвае.

*«На остановке»*

Подвижные игры:

• Цветные автомобили.

• Мы водители.

• Воробышки и автомобили.

Наблюдения:

• Наблюдение за транспортом.

• За работой **светофора**.

Поисковая работа по подбору иллюстрации, книг по теме *«Ознакомление с правилами дорожного движения»*. • Е. Житков — *«****Светофор****»*.

• С. Михалков – *«Бездельник****светофор****»*.

• Загадки о транспорте

• С. Михалков — *«Дядя Степа – милиционер»*.

Проведена работа с родителями:

Консультации на тему

• Наш помощник **светофор**.

• Оформление детских работ.

Достигнутый результат:

1. Мы выяснили об обязанностях пешеходов, участниках дорожного движения

2. Дети узнали о работе **светофора**, как нужно вести себя на **проезжей части дороги**, в транспорте.