План работы

по профориентации детей дошкольного возраста тема «Путешествие по МастерГраду».

старшая группа (ноябрь-апрель)

 Составитель: Погодина Л.А.

 МБДОУ д.с.№23 «Светлячок»

«Путешествие по МастерГраду».

Ноябрь тема «Наш детский сад».

Знакомство с профессиями работников детского сада.

**Создать развивающую среду:**

**Вхождение в мир профессий: план карты города (берет свое начало в детском саду).** В занимательной форме рассказать детям о том, что мы отправляемся в увлекательное путешествие по МастерГраду».

• Внести в группу фотографии сотрудников детского сада на рабочих местах.

Пополнить уголок книги следующими произведениями: Н. Калинина *«Помощники»*, И. Деемьянов *«Кто умеет»*,Е. Груданов *«Наша нянечка»*; А. Барто *«Мы с Тамарой»*, *«Очки»*,К. Чуковский *«Айболит»*,И. Токманова *«Мне грустно»*; О. Емельянова *«Повар»*, С. Беляева *«Спасибо поварам»*, В. Мирясова *«Стихотворение про повара»*,

• Внести дидактические и настольные игры: *«Кому что****нужно для работы****»*,  *«Ассоциации-****профессии****»*, *«Лото- пазлы»*, *«Знаем все****профессии****»*, *«Сварим борщ и компот»*

• Изготовить альбом «Стихи о *«****профессиях****»*.

**Организовать образовательную деятельность.**

НОД тема: «Увлекательное путешествие по

**Совместная деятельность воспитателя с детьми:**

Составление рассказов по картинам. Тема: *«****Профессии детского сада****»*

Беседа Тема: *«Если ты заболел»*.

Художественная литература. Чтение рассказа *«Человек заболел»* Туричина.

Продуктивная деятельность *(рисование)* – *«Кем я буду?»*. Аппликация. Тема: *«Консервируем овощи»*. Лепка предметов труда для повара.

Конструирование. Тема:*«Больница для кукол»*.

 Изготовление с детьми карточек для игры в больницу,

Экскурсия в медицинский кабинет, на кухню,

 Наблюдение на прогулке за *«скорой помощью»*,

Чтение художественной литературы по теме **проекта**,

Беседа *«На приеме у врача»*, *«Как готовит повар?»*.

Чтение стихов о поваре, враче.

**Самостоятельная деятельность детей:**

• Настольные и дидактические игры *«****Профессии****»*, *«Кем быть?»*, *«Ассоциации»*, *«Кому что****нужно для работы****?»*, *«Знаем все****профессии****»*.

• Словестные игры: *«Ждём гостей»*, *«Варим компот»*

• Сюжетно-ролевые игры: *«Семья»*, *«Больница»*, *«Кафе»*, *«Столовая»*, *«Магазин»*.

**Взаимодействие с семьей**

• Организация встречи с мамой Саши Р. для рассказывании о **профессии***«помощник воспитателя»*. Пригласить маму Владика К. рассказать о профессии мед.сестры. Родительское собрание «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста».

Ноябрь-декабрь тема «Профессии нашего города».

Знакомство с профессиями строителя.

**Создать развивающую среду.**

Организовать центр строительства. Изготовление макета улицы. Коллекция строительных материалов.

**Совместная деятельность воспитателя с детьми**

Чтение художественной литературы:

С. Михалкоа *«Три поросенка»*, р. н. сказки *«Теремок»*, р. н. сказка *«Заюшкина избушка»*, стихотворение Э. Мошкоаской *«Жил на свете человек»*, произведение С. Баруздина *«Кто****построил дом****?»*, *«Здесь будет город»* А. Маркуши.

Продуктивная деятельность:

Инсценировка сказки *«Заюшкина избушка»*, настольный театр *«Зоопарк»*, рассматривание альбомов *«Какие бывают дома»*, *«Мой город»*, *«Мы****строители****»*.

Творческая работа: *«Дачный домик»*, *«Мост через речку»*, *«Грузчики»*.

Рисование на тему: *«Мой дом»*; аппликация: *«****Строительство замка****»*.

Изготовление атрибутов для **игры**, лепка *«Мебель для куклы»*.

Беседы с детьми: *«Дом, в котором ты живешь»*, *«Здания нашего города»*, *«Кто****построил детский сад****»*, *«Грузовой транспорт»*, *«Техника безопасности на****стройке****»*, *«Если малыш поранился?»*.

Дидактические **игры**: *«Найди лишнее»*, *«На что похоже?»*, *«Конструируем из палочек»*, *«****Обустрой комнату****»*, *«Зоопарк»*, *«****Построй по модели****»*, *«Создай схему»*.

 Загадки о профессиях.

 Заучивание стихотворения Б. Заходера *«****Строители****»*.

Экскурсии в библиотеку, в музей, на стройку.

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

Сюжетно-ролевая игра «Строительство**».** Легоконструирование.

**Взаимодействие с родителями**

Беседы с родителями о важности данной проблемы; Сбор материала для создания коллекции **строительных материалов**; Создание презентации *«****Строительные материалы****»*, *«Кто поможет дом****построить****?»*, *«1, 2, 3, 4, 5 – будем****строить дом опять****»*; Составление рассказов *«Дом моей мечты»*; Выставка рисунков *«Дом моей мечты»*. Консультации, список художественной литературы, экскурсия на **стройку со своим ребенком**, устные беседы, домашние задания.

Знакомство с профессией библиотекарь.

**Создать развивающую среду:**

«Полочка умных книг»- книжный уголок

**Совместная деятельность педагога с детьми:**

Занятия *«История****книги****»*, *«****Книга- наш лучший друг****»*

Беседы *«Моя****любимая книга****»*, *«Из чего состоит****книга****»*, *«Профессия библиотекарь»*, литературный калейдоскоп *«В гостях у сказки»*, знакомство с творчеством С. Я. Маршака, чтение произведений, разучивание стихов, выставка **книг автора.**

 Чтение: Т. Шорыгина *«Библиотекарь»*, Т. Шорыгина *«Книжкина неделя»*, М. Скороходова *«Библиотека – слово-то какое»*.

Словесные игры *«Кто где живет»*, *«Большой – маленький»*.

Загадки *«Отгадай героя сказки»*.

 Составление рассказа из личного опыта *«Как мы в библиотеку ходили»*.

Д/игры: лото *«Сказки»*, *«Собери сказку»*, *«Из какой сказки герой?»*, домино *«Любимые сказки»*. Драматизация любимого произведения *(по выбору детей)*.

Рисование обложки любимого произведения *(на выбор ребенка)*

Театрализованная деятельность. Инсценировка стихов С. Михалкова *«Пять котят»*, С. Я. Маршак *«Перчатки»*.

Экскурсия в центральную детскую городскую библиотеку, знакомство с профессией библиотекарь.

Экспериментальная деятельность

1. Опыт с сухой и мокрой бумагой.

2. Опыт с **книгой** для купания и бумагой.

3. Опыт с ластиком

Трудовая деятельность в книжном уголке. Игра-занятие *«Книжкина больница»*.

Продуктивная деятельность. Изготовление самодельных книжек-малышек, записных книжек.

**Самостоятельная деятельность детей**

Сюжетно-ролевые игры *«Библиотека»*, *«Книжный магазин»*. Пополнение дидактическими играми и тренажерам

книжного уголка: *«Гусеницы»*, *«Лабиринт»*, *«Угадай героя сказки»*, изготовление новых масок для театрализованной деятельности, инсценировок сказок и стихов, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

 **Работа с родителями.**

Консультация *«Что и как читать детям»*, привлечение родителей к созданию рукописных **книг** для участия в международном конкурсе *«Радужные страницы детства»*.

Знакомство с профессией пожарного.

**Создать развивающую среду.**

Изготовление летбука по пожарной безопасности. Пополнить центр игры атрибутами по теме.

**Организовать образовательную деятельность.**

*«Знакомьтесь, огонь»* ООД - познавательное развитие *(по ознакомлению со свойствами огня, его пользой и вредом)*

*«Кошкин дом»* ООД – художественно – эстетическое развитие *(по рисованию)* с элементами нетрадиционных техник рисовании.

**Совместная деятельность воспитателя с детьми:**

Знакомство с художественной литературой: Чтение К. Чуковский *«Путаница»*. Чтение поэмы С. Маршака *«****Пожар****»* Т. Фетисова *«Куда спешат красные машины»* Чтение Е. Хоринская *«Спичка-невеличка»*

 Дидактические игры *«Что нужно****пожарным****»*, *«Горит – не горит» «Опасные предметы»*, *«Что нужно для****пожарного щита****» «Что необходимо****пожарному****?»*, *«Кто быстрее потушит дом»*

Просмотр мультфильма *«Уроки осторожности. Огонь»* (серия *«Уроки тётушки Совы»*)

Беседа *«Азбука****пожарной безопасности****»,* *«Что нового и интересного мы узнали про огонь»*.

Подвижная игра *«****Пожарные на учениях»***

Изучение макета *«****Пожарный щит»***

***Экскурсия в пожарную часть.***

*Расс*матривание иллюстраций, плакатов по теме, загадки и пословицы.

Развлечение *«Путешествие с Огоньком»*

**Самостоятельная деятельность детей**

 Сюжетно – ролевая игра *«Мы****пожарные****»*.

 Строительная игра *«Гараж для****пожарных машин****»*.

1. *«Огонь – друг, огонь враг»* ООД - познавательное развитие *(по ознакомлению со свойствами огня, его пользой и вредом)*

1. Беседа *«Что нового и интересного мы узнали про огонь»*

**Работа с родителями**

1. Консультации:

- *«Отвести беду»*;

- *«Правила****пожарной безопасности****»*

 **Творческая мастерская**

- создание макетов «**План** эвакуации из квартиры во время **пожара**»

- выставка рисунков *«01 спешит на помощь»*

- коллаж *«Огонь – опасная игра»*.

Знакомство с профессией почтальон.

**Создать развивающую среду.**

Оформить в групповой комнате центр игры «Отделение связи». Приобретение готовых атрибутов для игры – сумка почтальона, коробки для посылок, открытки. Прикрепить в раздевальной комнате почтовый ящик.

**Образовательная деятельность с детьми**.

Познавательное развитие НОД тема: «Письмо из прошлого» (использование технологии «река времени»). Использование презентации «Как появилась почта»

Продуктивная деятельность. Конструирование из бумаги «Изготовление конверта», «Письмо Деду Морозу», рисование «Подарок Деду Морозу».

**Совместная деятельность воспитателя с детьми**

Изготовление детьми атрибутов к сюжетно ролевой игре «Почта»: конверты, марки, деньги, открытки.

Открытие «Почтового отделения» в группе (сюжетно-ролевая игра). Беседа «Как письма приходят в наш дом».

Ситуация –«мозговой штурм»: «Как устроить почтовое отделение в нашей группе?». Высказывание предположений по поводу организации сюжетно-ролевой игры (где играть, какие нужны товары, как оформить материалы для игры, как конверты, марки и др. попадают на почту, где и как их делают, кто работает в почтовом отделении.)

Чтение художественной литературы на тему «Почта»

Рассматривание иллюстраций, на тему: «Почта»

Дидактические игры: *«Пишем письмо другу»*, *«****Почтальон принес письма,*** *извещения, газеты, журналы****»*.**

Просмотр мультфильма *«Зима в Простоквашено»*.

**Совместная деятельность детей и родителей**

«Напиши письмо на тему: «Кем я хочу быть»», экскурсия в почтовое отделение с родителями.

Январь тема «Мы пришли на карнавал».

Знакомство с профессиями: артист, гример, костюмер.

Театральные **профессии**

Беседы: *«Что такое театр?»*, *«Театральные****профессии****»*, *«Как себя вести в театре»*, *«Хочу быть актером»*, *«Любимая сказка»*, *«На спектакле»*. С/р игра *«Театр»*. Этюды *«Я – гример»*, *«Костюмер»*.

Инсценировка стихотворения С. Я. Маршака *«Кто колечко найдет?»*

*«Кто что делает?»*. Цель: Побуждать детей группировать предметы по их функциональному назначению.

Посещение кукольного театра.

Февраль тема: «Есть такая профессия Родину защищать»

 **Создать развивающую среду.**

Организовать тематическую выставку об армии, стенной газеты о папах *«Наши****защитники****»*.

**Образовательная деятельность с детьми**.

Нод «Знакомство с военными профессиями и родами войск»

Встреча – досуг с представителями военных.

Викторина «Парад военных профессий».

**Совместная деятельность воспитателя с детьми**

Беседы: «Что ты знаешь о военных профессиях?», «Ели бы я был военным», «Кто служит на военных кораблях?», «Кто защищает границы нашей родины на суше, в воздухе, на море?», «Танковые войска», «Можно ли назвать пограничников защитниками Отечества?», «Женские военные профессии»

*Художественно-эстетическое развитие:*

*Аппликация* «Корабли на рейде»

*Рисование:* «Моряки», «Десантники», «Танкисты на учениях».

*Лепка*: «Пограничник с собакой»

*Прикладное творчество*: «Моряк», «Самолет»

*Конструктивно –модельная деятельность:* «Военный аэродром», «Военный корабль»

*Приобщение к худ. литературе:* Н. Иванова «Военные профессии», Д. Хармс «Песенка про пограничника», Ф. Фраткин «Мы сегодня все пилоты», О. Высоцкая «Мой брат уехал на границу»

*Сюжетно-ролевые игры*: «Военные моряки», «Парад», «Военный госпиталь», «Солдаты на учениях»

Д/игры: «Собери из пазлов изображение пограничника (моряка, десантника, летчика, танкиста», лото «Военные профессии», «У кого какая форма».

*Совместная робота детей и родителей*

Выставка продуктов детского творчества по теме проекта

Участие в городском конкурсе «Уральские звездочки»

Март тема: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»

Мамины **профессии**

**Создать развивающую среду.**

Обогащение атрибутами центра игры.

**Совместная деятельность воспитателя с детьми**

Беседа *«Женские****профессии****»*. Интервью *«Моя будущая****профессия****»*. Работа с альбомом *«Все работы хороши»*;

загадывание загадок о **профессиях**;

чтение художественной литературы: С. Михалков *«Моя улица»*, С. Баруздин *«Страна, где мы живем»*, С. Маршак *«Почта»*, Е. Пермяк *«Пропавшие нитки»*, Б. Житков *«Впередсмотрящие»*. Д. Родари *«Чем пахнут ремесла»*, Б. Емельянов *«****Мамины руки****»*;

вечер загадок о **профессиях мам;**

рассматривание видеоиллюстраций *«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»*;

дидактические игры *«Кто больше вспомнит»*, *«Кому что нужно»*; *«Назови мамину****профессию****»*;

прослушивание детских песен и стихотворений о маме *(создание у детей хорошего настроения)*;

беседы: *«Что я знаю о маме?»*, *«Моя мама. Праздник День матери»*;

Продуктивная деятельность: рисование *«Портрет мамы»*, оформление выставки портретов;

изготовление открытки для мамы *«Маме цветы»*;

изготовление буклета для мам *«Поздравляем с днем матери!»*;

изготовление стенгазеты "День матери" *(совместно с детьми)*.

рассматривание видеоиллюстраций *«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»*;

**Самостоятельная деятельность детей**

сюжетно – ролевые игры:

• Кукла Катя заболела»

• *«Скорая помощь»*

• *«Кукла поправилась»*

• *«Врач и медсестра»*

• *«Аптека»*

• *«Магазин»*,

• *«Столовая»*,

• *«Супермаркет»*,

• *«На ферме»*,

• *«Ветеринар»*,

• *«Парикмахерская»*,

• *«Школа»*,

• *«Театр»*,

• *«Ателье»*,

• *«Библиотека»*,

• *«Поликлиника»*,

• *«Детский сад»*,

• *«Салон красоты»*;

работа с раскрасками: *«Женские****профессии****»*;

Заключительный этап *(итоговый)*:

музыкально-развлекательный досуг для детей и мам: *«Моя любимая мамочка»*

**Совместная деятельность детей и родителей**

Выставка портретов мам и их **профессий**.

Конкурс поделок «Мамины руки».

Апрель тема: «Все работы хороши - выбирай на вкус».

**Создать развивающую среду.**

Альбом «Все работы хороши»

Мини - музей профессиональных предметов.

**Совместная деятельность воспитателя с детьми**

Проведение фестиваля чтецов *«****Профессии****».*

Вечер загадок о **профессиях**

Виртуальное путешествие - игра «Полет в мир профессий».

Викторина по профессиям в библиотеке «Разнообразный мир профессий»

Рассматривание иллюстраций на тему *«****Профессии****»*, *«Из истории****профессий****»*,

Просмотр тематических мультфильмов, например, «Все **профессии нужны**, все**профессии важны**» *(мультфильм-песенка для малышей)* – кинокомпания *«Парамульт»*

Заучивание стихотворений по теме *«****Профессии****»*.

 Дидактические игры: *«Кому что нужно для работы»*, *«Для чего нужен этот предмет?»*, *«Кем быть?»*,  *«От слова к слову»*,  *«Знаю все****профессии****»*, разрезное [лото](http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-v-mire-profesii-471357.html#16826213) *«****Профессии****»*

***Работа с родителями.***

Оформление альбома с рассказами детей о профессии своих родителей.

Выставка рисунков детей совместно с родителями «Профессия моей мечты».

**Заключительный этап***(итоговый)*

Комплексное занятие «Путешествие в Изумрудный МастерГрад».