Проект благоустройства территории детского сада «Мозаика лета».

«Участок детского сада – место для игры, отдыха, спорта, познавательного развития, экспериментальной деятельности детей»

Руководитель проекта:

Погодина Людмила Александровна– воспитатель.

Сроки реализации проекта: май – август 2016 г.

Актуальность:

Актуальность проекта в воспитании всесторонней личности, в использовании бросового материала. Предметно - развивающая среда должна соответствовать правилам охраны и здоровья дошкольников.

Основным принципом создания соответствующей среды для детей является выделение ее развивающего начала. Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; комфортных условий для прогулок детей. Мы решили изменить уже сложившуюся среду, создать индивидуальный облик территории детского сада, соответствующий законам организации пространства под открытым небом. Развивающая предметно – пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала не только пространства группы, но и территории, прилегающей к ДОУ или находящейся на небольшом удалении, приспособленной к реализации программы (участок, а также давать возможность общения и совместную деятельность детей и взрослых, двигательной активности детей и уединения. Зоны игровой территории на протяжении нескольких лет не меняются из-за того, что требуют больших финансовых вложений. Но технический прогресс и новые задачи развития общества обострили сегодня внимание к этой проблеме.

Проблема:

\*состояние детской площадки не соответствует требованиям.

\*отсутствие благоприятных условий для пребывания детей на прогулке на участке детского сада;

\* отсутствие развивающей среды на участке, позволяющей более интересно и познавательно организовать свободную деятельность детей на природе.

Цель: создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на участках детского сада.

Задачи:

1. Оборудовать участок ДОУ в соответствии с современными, санитарно - эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми.

2. Улучшить художественное оформление участка ДОУ.

3. Создание своего «образа» территории.

4. Создание комфортных условий для развития личности ребёнка

5. Привлечение родителей к участию в оформлении участка.

Ожидаемые результаты благоустройства территории в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ДОУ;

- создание условий для отдыха, игры, экспериментирования, познавательной деятельности;

- создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;

- удовлетворённость деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников;

- создание своего «образа» территории дошкольного учреждения, имиджа дошкольного учреждения.

Таким образом, проект благоустройства поможет обеспечить условия для развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и также позволит осуществить активизацию творческого потенциала педагогов и родителей по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении.

План реализации:

1 этап – подготовительный – май 2016г.

- оформление участка в соответствии с задачами проекта, с требованиями охраны жизни и здоровья детей;

- постановка целей и задач;

- разработка проекта;

- привлечение родителей;

- сбор бросового материала.

2 этап – основной – июнь, июль, август 2016г.

№ Мероприятия, ответственные.

На нашем участке использовала многофункциональное дробление пространства на отдельные уголки и зоны для разнообразных видов деятельности, с выделением активных и спокойных зон, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для укрепления здоровья и повышение уровня общего развития.

**Многофункциональная метеоплощадка.**

-вертушка для измерения силы ветра;

-ветровики для измерения направления ветра;

-термометр для измерения температуры воздуха.

**«Домик» - уголок уединения.**

**-домик на веранде**

**«Уголок творчества» использование различных материалов для творчества.**

**«Чудо-дерево» размещение творческих работ детей и взрослых.**

**Цветники, клумбы «Цветочный перезвон».**

-высаживание растений из семян и рассады.

**Летняя лаборатория.** Опытно-экспериментальная деятельность.

-песок, камни, шишки, кора, бросовый материал (педагоги, дети)

**Создание малых архитектурных форм** в микрозонах отдыха «Веселые пчелки», «В гости к паучку», «Семья божьих коровок» (педагоги, дети)

**Создание банка «дизайнерских идей»**. Родители.

**«Машина времени».** Использование технологии «река времени». Педагоги, дети.

**Центр информации**. Почтовый ящик, информационная доска. Педагоги, родители. Дети.

**Игротека «Страна математика».** Классы, математическая змейка, часы, шашки.

**Оздоровление «Дорожка здоровья»** профилактика оздоровления и плоскостопия. Родители.

3 этап – заключительный:

- презентация в виде фотоотчёта;

-анализ результативности.

Вывод: Мы не можем изменить весь мир, но можем изменить себя, своё отношение к тому, что происходит вокруг нас. Детей учит то, что их окружает!