Занятие по ознакомлению с окружающим миром с элементами экспериментирования.

Тема: «Волшебное яйцо»

Занятие по ознакомлению с окружающим миром с элементами экспериментирования. Тема: «Волшебное яйцо»

Утренний круг.

- Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь Какие добрые у вас лица! - А знаете почему? Потому что утро сегодня доброе! Давайте встанем в круг. Я передаю вам доброту утра через свои ладони, а вы передайте ее по кругу. .Давайте все вместе скажем: *«Доброе утро!»* - Давайте еще раз поздороваемся с гостями. А теперь давайте поздороваемся с нашими ручками: *«Здрав-ствуй-те!»* *(хлопки на каждый слог)*; Поздороваемся с глазками: *«Здрав-ствуй-те!»*; Разбудим наши плечи: *«Здрав-ствуй-те!»* Молодцы! А теперь посмотрите на гостей еще раз, улыбнитесь и помашите им ручками. Мы с вами сегодня узнаем очень много интересного. Также мы увидим какие замечательные у нас ручки, как много всего они умеют делать, как много трудятся они и помогают нам во всех делах. Но прежде чем нам начать наши **занятия** нам нужно отгадать в каких центрах мы будем заниматься.

Здесь многое мы **познаем**

**Экспериментируем и наблюдаем**

Делаем опыты мы сами

Знаем, как растут цветочки

Для, чего водичку пьют? *(науки)*

Центр науки

**Занятие по ознакомлению с окружающим миром с элементами экспериментирования** Программное содержание:

Подвести детей через поисковую деятельность о свойстве и качестве яйца;*(тонет, не тонет, хрупкое, вареное, сырое)*.

Развивать **познавательную** активность детей в процессе **экспериментирования**;

Развивать наблюдательность и **любознательность**;

Активизировать речь и обогащать словарь детей;

Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.

Материалы: тарелки, яйца (вареные, сырые, вода, соль, банка – 0.5 л., ложки, полиэтиленовые мешочки, уксус).

Словарь: вращается, желток, белок, хрупкое.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, на улице светит солнышко, оно такое яркое, теплое.

А давайте и мы улыбнемся друг другу и подарим свое тепло.

Сегодня у нас необычный день.

К нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Ребятки, мы с вами проведем **эксперимент**.

А с чем. вы узнаете сейчас. Итак, начнем.

- Жили-были Дед и Баба и была у них курочка Ряба

(стук в дверь, заходят ДЕД, БАБА и курочка Ряба. Здороваются, курочка садится)

Хорошо жили не тужили, дружно меж собою были

- Дед и Баба Рябу любили вкусно и сытно Рябу кормили

То пшеницей, то овсом. Курочке все хорошо!

- Ряба им благодарна была, свежие яйца на завтрак несла.

*«Кушай Баба, кушай Дед я снесу и на обед!»*

Был у них еще внучок, интересный малышок *(поглаживает детей)*

Но внучок был озорник, сидеть на месте не привык.

Он все хочет разузнать, да секреты **распознать**.

Чем-то надо бы **заняться**, чем полезна наша Ряба?

- Дед плачет, Баба плачет, а курочка кудахчет:

«Не плачь Баба, не плачь Дед, **яйцо снесу НЕ ЗОЛОТОЕ**, а яичко – то простое».

- Не успев сказать ни слова, а яичко-то готово.

(курочка Ряба *«встает»*, показывает **яйцо и говорит**)

*«В том яйце для вас секрет, желаю творческих побед!»*

- Что за секретное **яйцо подарила нам Ряба**.

Хотите узнать?

Давайте вместе разгадаем секреты!

(3 **группы** по 3 дошкольника за столами, на столах: 3 тарелки, по 1-ому сырому, 1- вареному яйцу – все прикрыто салфеткой, убираем салфетки)

1. **Эксперимент**

- Перед нами 2 яйца, одно сырое, другое вареное. Как узнать, которое из них сырое, а которое вареное? *(ответы выслушиваются)*. Попробуйте **яйцо вращать на столе**. (каждая **группа** детей с ассистентами проводят опыт, сначала вращаем сырое **яйцо**, а потом - вареное) Итак, как вы думаете, первым какое **яйцо было**? Как оно вращалось? Вторым? *(ответы детей)*

ВЫВОД: 1-ое было сырое, оно вращается неуклюже, лениво т. к. желток и белок внутри болтаются, мешают яйцу раскрутиться. 2 –ое вареное – оно вращается легко и быстро.

2. **Эксперимент**

- Вы когда-нибудь роняли **яйцо**? Что бывает при падении? *(ответы)* Давайте попробуем! Идите сюда ко мне.

(Дети выходят и вместе с воспитателем роняют с высоты *«****яйцо в пакете****»*). - Что же мы видим? Да, **яйцо** разбилось и из него выпал желток, белок, а это скорлупа *(дети рассматривают разбившееся****яйцо****)*. Садитесь.

ВЫВОД: при падении **яйцо бьется**! Надо с **яйцом** обращаться осторожно.

Физминутка.

Цыпы по двору гуляли, - *(идут)*

Цыпы крошки собирали: - *(садятся, пальцами щипают)*

«Клю-клю-клю-клю,

Клю-клю-клю-клю…»

За жуком бежали: - *(бегут)*

Топ-топ-топ, топ-топ-топ – *(топают)*

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

В лужицу упали – шлеп! –*(садятся, шлепают по коленям)*

Встали, отряхнулись, *(трясут руками)*

К солнцу потянулись… *(руки подняли вверх)*

И пошли опять

По двору гулять! –*(идут)*

3. **Эксперимент**

- Давайте разузнаем еще один секрет. (На стол пол литровую банку с водой, столовая ложка и одно сырое **яйцо**). Перед вами обычная вода и сырое **яйцо Опустим яйцо** с помощью ложки в воду. *(каждый ребенок делает)* Что случилось? Значит, сырое **яйцо в воде тонет**! **Яйцо** осторожно достаем и кладем в тарелку.

- А теперь добавим в воду 2 ст. ложки соли *(ассистенты кладут соль, дети сами размешивают)* и размешаем. Теперь еще раз опустим сырое **яйцо в воду**. Что случилось? Не тонет. Почему? *(ответы детей)*

ВЫВОД: в обычной воде сырое **яйцо тонет**, а в соленой воде удерживается, не тонет.

(Соленая вода помогает держаться на поверхности. В Мертвом море и вовсе утонуть невозможно из-за того, что вода там необыкновенно соленая.)

4. **Эксперимент**

- Ребятки, еще один секрет! *(показывает курочка Ряба, дети только наблюдают)*. Вот банка с обычной водой, опускаем сырое **яйцо**, что оно делает – тонет. А вот здесь соленая вода, подливаю в банку солевой раствор – что случилось? **Яйцо** не тонет и не всплывает, а *«висит»* в толще воды, как подводная лодка.

(Солевой раствор нужно подливать маленькими порциями до тех пор, пока не получится нужный эффект)

ВЫВОД: в соленой воде **яйцо может и***«висеть»* в воде, как подводная лодка

- Вот такое мое интересное **яйцо**!

5.**эксперимент**

**Опыт со сваренным яйцом**, помещенным в уксус. Уксус растворяет скорлупу и **яйцо** превратиться в резину

1. **Яйцо помечаем в стакан**, заливаем уксусом до верха.

2. **Наблюдаем**:

На поверхности яйца появятся пузырьки - это уксусная кислота реагирует с карбонатом кальция *(который содержится в яичной скорлупе)*. Спустя три дня скорлупа начинаем менять свой цвет и структуру.

3. Достаем **яйцо**, когда видно, что скорлупа растворилась полностью, промываем его водой.

4. Смотрим, что получилось.

5. Для сравнения можно замочить и сырое **яйцо**, тогда скорлупа станет мягкой, так что его можно сдавить, но не рекомендуется ударять об твердые поверхности.

Вывод. Уксусная кислота растворяет скорлупу.

Рефлексия:

- Ребята, мы сегодня узнали секреты о яйце.

- Вам понравилось **экспериментировать**? Интересно было?

Спасибо вам. Давайте ребята, поблагодарим наших сказочных героев, которые помогли нам: спасибо Дед, спасибо Баба, спасибо тебе курочка Ряба. *(герои прощаются, уходят)*.

- А вы ребята про наши **эксперименты** дома расскажите своим родителям.