Прощание с ёлочкой». Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста

«Прощание с ёлочкой». Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста

Ведущий: Дорогие ребята! Вот и пролетели новогодние каникулы, пришла пора отпускать нашу зеленую гостью - **елочку в лес**. Давайте сегодня еще раз поиграем возле елки и вспомним праздничные песни, украсим ее подаркам, чтобы новогодняя красавица запомнила вас веселыми, счастливыми, озорными и, обязательно вернулась в детский сад в следующем году! Согласны?

Дети отвечают согласием и под музыку друг за другом заводят хоровод

Хоровод вокруг елочки.

В этом время из-за елки появляется Баба-Яга и, не обращая внимания на **детей**, бормочет: Вот она моя **елочка**! Ты же избушку мою от холодного ветра закрывала! Сейчас я тебя заберу, да в лес на свое место верну!

Ведущий: Бабушка, извините. Вы что здесь делаете?

Б-Я *(поворачивается к детям)*: Справедливость восстанавливаю! Праздники прошли, а елка все еще у вас в детском саду! Безобразие! Вот вы сами, зачем сюда пожаловали?

Дети отвечают.

Б-Я: Никаких игр! Устала я! **Прощание с елкой отменяется**!

Ведущий: Ну, что ты, Баба-Яга! Дети целый год с такой красивой елкой не увидятся, им, обязательно, надо с ней **попрощаться** и подарить ей подарки! А усталость твою как рукой снимет, если останешься и с нами повеселишься!

Б-Я: Ладно! Только недолго! Дарите подарки и заводите свои веселые песни!

Б. Я. - И стихи вы умеете читать, и плясать, а мне…и ёлочке так хочется музыку послушать.

Саша М., Марк Б.,

Стихотворение «Если были бы у елочки ножки…»

Дети украшают елку игрушками, изготовленные своими руками и заводят хоровод.

Хоровод *«В лесу родилась****елочка****»*

Дети садятся на стулья.

Б-Я: Коли я у вас задержалась, то первая игра – моя! Сначала хочу узнать, кого здесь больше – мальчиков или девочек? *(Начинает считать****детей****, сбивается)*. Так, все поняла, надо в ладоши хлопать! Кто громче будет хлопать, тех и больше!

Не жалейте пальчики,

Дорогие мальчики… *(хлопают мальчишки)*

А весёлые девчонки,

Хлопайте в ладоши звонко! *(хлопают девчонки)*

Я сейчас чуть не оглохла,

Но признаю от души:

И девчонки, и мальчишки -

Все вы очень хороши!

Ведущий: Б-Я, какая разница кого больше? Главное, что и девчонки, и мальчишки очень любят играть в снежки!

Игра *«Кто больше наберет снежков»*

Играют по трое **детей**. На пол рассыпают снежки из ваты. Детям завязывают глаза и дают по корзинке. По сигналу они начинают собирать снежки. Выигрывает тот, кто набрал большее количество снежков, пока звучит музыка.

Б-Я: А это потому, что я в снежки не очень люблю играть! А вот у меня есть метла, поиграйте-ка с ней ребятки.

Игра: *«Бегающая метла»*.

Дети, стоя в кругу, передают под музыку метлу из рук в руки. Тот, у кого в руках метла останется, когда музыка перестанет звучать, выполняет задание Бабы Яги.

Игры - это хорошо. Это я люблю! Ради праздника можно вас и игрой побаловать! у меня есть игра в стихах, я начинаю стишок, а вы дружно хором заканчивайте.

На дворе снежок идёт, значит, праздник – Новый Год!

Мягко светятся иголки, хвойный дух идёт от – Ёлки!

ветви тихо шелестят шишки яркие – блестят!

И качаются игрушки, свечи, звёздочки – хлопушки!

Молодцы, ребятишки, хорошо отвечали.

Б.Я. а теперь, ребята, я хочу проверить какие вы внимательные и сообразительные, я буду говорить, что висит у вас на ёлке, а вы дружно хором соглашаетесь и кричите ДА, или если не соглашаетесь - кричите, НЕТ!

Игра

Молодцы ребята порадовали

Открывает сундучок, звучит “волшебная” музыка.

Игра называется “Подарки Деда Мороза

1. Дед Мороз нам прислал в подарок: расческу – правой рукой расчесываем волосы,

зубную щетку – левой рукой чистим зубы,

и самокат – правой ногой отталкиваемся от пола – “едем” на самокате.

(Звучит музыка, все движения выполняются одновременно).

2. Дед Мороз прислал в подарок:

гармошку – двумя руками “играем”– соединяем обе ладони и разводим в стороны,

и коньки – ногами изображаем скольжение на коньках.

(Звучит музыка, все движения выполняются одновременно).

3. Дед Мороз прислал в подарок:

пилотку – правой рукой отдаем честь,

заводную машинку – левой рукой крутим заводную ручку и кассету для магнитофона с записью рок-н-ролла - ногами танцуем рок-н-ролл.

(Звучит музыка, все движения выполняются одновременно).

Игра *«Если весело живется, делай так».*

Ведущий: Б-Я, какая разница кого больше? Главное, что и девчонки, и мальчишки

Баба-Яга принимает участие в игре. Ведущий оценивает результаты игры.

Б-Я: Потанцуйте-ка, с Бабкой-Ежкой! Вставайте вокруг **елочки**!

Дети встают вокруг елки.

Игра   под песню «Бабка-Ежка»

Б-Я: Ах, вы меня дразните! Я вас сейчас помелом-то, погоняю!

Дети убегают, Баба-Яга догоняет.

Б-Я: Не устала детвора? Ну, тогда еще игра! В лесу **елочки** разные растут широкие и тонкие, низкие и высокие.

Вот если я скажу "высокие" - поднимайте руки вверх.

"Низкие" - приседайте и руки опускайте.

"Широкие" - делайте круг шире.

"Тонкие" - делайте круг уже.

А теперь поиграем!

Игра *«****Елочки бывают разные****»*\*

Б-Я: Игры, вроде надоели.

Вы бы, что ли песню спели!

Ёлка скоро в лес уйдёт,

Кто ей песню там споёт?\*

Песня *«Вот она****елочка наша****»*

Ведущий: Елка ветками шуршит:

*«До свиданья!»* - говорит.

А на следующий год

В гости снова к нам придет!

Дети **прощаются** с елкой и Бабой-Ягой.

Баба-Яга бормочет вслед: Идите-идите, а мне еще елку в лес отвозить…

Вед.: Да, были песни, игры, пляски,

Побывали все мы в сказке.

Ёлку мы благодарим, ей *«спасибо»* говорим.

Будем ждать мы **новой встречи**

В **новогодний зимний вечер**.

Рисуем портрет новогодней елочки.