Мастер-класс с родителями и детьми «Листопад» (печать листьями)

Цель: Продолжать устанавливать партнерские взаимоотношения в триаде **педагог-ребенок-родитель**. Повышать педагогическую культуру **родителей**. Создание условий для взаимодействия **родителей и детей**.

Задачи:

Обучающие: Познакомить **родителей** и детей нетрадиционным методом рисования при помощи **печати листьями,**  добиваясь выразительности с помощью цвета.

Развивающие: Развивать свободное общение между **детьми и взрослыми**. Развивать творческие способности взрослых и детей.

Воспитывающие: Воспитывать эмоциональную отзывчивость на **красоту осени**.

Материалы и оборудование: тонированные **листы бумаги формат А 3**, акварельные **краски**, гуашь, кисточки, стаканчики с водой, салфетки, **листья деревьев**(береза, клен, осина и др., музыкальный центр, аудиозапись.

Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения на прогулке, заучивание стихотворений, чтение художественной литературы.

Ход:

Воспитатель держит в руках кленовый **листок** и читает стихотворение А. С. Пушкина «Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная **краса —**

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса…»

А чем вам, Любовь Николаевна, нравится осень? *(и передает кленовый****лист родителю****)*. Ответ взрослого и **листочек передается дальше**.

Физкультминутка *«****Листочки****»* *(****Родители и дети танцуют с листочками****)*

Воспитатель: Осень бывает разная, то яркая и нарядная, то грустная и серая. Но мы все любим золотую осень. Я хочу пригласить всех вас нарисовать яркую и нарядную осень. Чтобы нарисовать наши осенние рисунки, я хочу предложить использовать способ рисования – **печать листьями**.

Дети и взрослые садятся за столы.

Воспитатель: Если внимательно посмотреть на **листочек**, то в каждом из них можно **увидеть маленькое дерево**, сам **листок похож на крону дерева**, в середине **листика проходит прожилка**, от которой в стороны отходят более тонкие прожилки - это веточки. В нижней части **листа черенок**, он напоминает ствол **дерева**. Сейчас я покажу и расскажу, как **печатать с помощью листьев**. Для этого надо:

Взять любой **лист**, покрыть его **краской***(желтой,****красной****)*. Можно покрыть одну половину **листа одним цветом**, а вторую другим. Наносить **краску** мы будем толстой кистью, не оставляя пустых мест. Окрашенной стороной **листочек** нужно положить на альбомный **лист**, черенком вниз и плотно прижать его к бумаге салфеткой.

Затем осторожно взять **листик** за черенок и снять его с поверхности **листа бумаги**.

Взять следующий **листочек**, **покрасить** его в другой цвет и **отпечатать на листе**.

Пальчиковая гимнастика: *«****Листья****»*

1,2,3,4,5 *(Поочередно загибают пальцы на руках)*

Будем **листья собирать***(Сжимают и разжимают пальцы в кулак)*

**Листик с берёзы**,

**Листик с осины**,

**Листик с клена**, *(Поочередно загибают пальцы в кулак)*

**Листик с рябины**,

И **листики с дуба мы соберем**

Маме **красивый букет отнесем**(*«Шагают»* пальчиками по столу)

- Теперь я предлагаю вам превратиться в художников и нарисовать **красивый осенний пейзаж**.

Выполнение работ взрослыми и **детьми** под аудиозапись инструментальной музыки Джеймс Ласта *«Одинокий пастух»*

Воспитатель: Какие вы все молодцы, какие **красивые** рисунки у вас получились! Давайте сделаем альбом из ваших картин, когда придет снежная зима, мы будем рассматривать эти замечательные рисунки!

Пока мы рисовали, подул ветерок и наши **листочки полетели**, полетели и на коврик легли. Ребятки, соберем **листочки в букетики**?

Игра *«Собери****листочки****»*

Воспитатель: Эти **красивые** букеты мы подарим мамам.

Я очень надеюсь, что наша встреча вам понравилась.