Протокол родительского собрания «**Сенсорика – как средство развития умственных способностей детей** младшего дошкольного возраста».

Протокол №2

Родительского собрания в младшей группе от 5 декабря 2019 г.

Тема: **Родительское собрание в нетрадиционной форме на тему**: «**Сенсорика – как средство развития умственных способностей детей** младшего дошкольного возраста».

Присутствовало: 11 человек.

Отсутствовало: 3 человек.

Повестка дня:

1. *Сенсорика – как средство развития умственных способностей детей 2-3 лет».*

 2. *«Ребенок дома и на улице»*

3. *«Роль семьи в снижении дорожно-транспортного травматизма»*.

4. *«Новогодний утренник»*.

По **первому** вопросу Погодина Людмила Александровна познакомила с термин *«****сенсорика****»*. «Сенсорика» происходит от латинского слова *«sensus»*, которое переводится как чувство или ощущение. Простыми словами можно сказать, что это некий датчик восприятия человеком окружающего его мира. Л.А. отметила, что **сенсорное развитие** является неотъемлемой частью дошкольного воспитания, его значение в **формировании интеллектуальных способностей** ребенка недооценивать ни в коем случае нельзя. Подробно рассказала о **сенсорных** эталонах – общепринятых образцах внешних свойств предметов, т. е эталоны формы, величины, цвета, слухового восприятия, вкусового и обонятельного.

В конце своего доклада Людмила Александровна провела мастер – класс «Игротека». Родителе с удовольствием играли в игры по развитию сенсорных способностей.

По **второму** вопросу Погодина Л.А. рассказала, как обеспечить меры предосторожности дома и на улице: «Несчастные случаи —распространенная причина гибели детей, они составляют большую часть экстренных поступлений в больницу. А ведь большинства случаев могло бы и не произойти, если бы были приняты меры предосторожности по обеспечению безопасности дома и приложены некоторые усилия для снижения риска уличных происшествий. Следите за ребенком, когда вы гуляете на детской площадке. Если на горке много детей, контролируйте их игры, чтобы дети не толкали друг друга. Следите, чтобы ребенок не подходил к качелям, когда на них катаются, и не разрешайте ребенку бегать с палкой в руках, он может нанести вред себе и другим детям. Дома не допускайте ребенка к кухонной плите, когда на ней готовится еда. Старайтесь готовить еду на дальних конфорках. Закрывайте электрические розетки специальными крышками». Раздала памятки для **родителей**.

По **третьему** вопросу Людмила Александровна остановилась на проблеме дорожно-транспортного травматизма: «Внимание к проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма возрастает с каждым годом. И это не случайно. Только последовательное обучение детей правилам поведения и ориентации на улице поможет решить эту проблему. Большая роль в деле привития дошкольникам уважения к правилам дорожного движения и их выполнения отводится **родителям**. Где, как не в семье, формируется у ребенка сознательное отношение по всему, что его окружает. И даже, если мы, работники дошкольного учреждения, каждодневно будем внушать ребенку правила поведения на улицах, а **родители**, самые близкие люди, авторитет которых для него непререкаем, постоянно нарушают эти правила, - можно с уверенностью сказать, что положительных результатов мы не получим». «Можете ли вы поделиться своим опытом, как вы обучаете ребенка безопасности».

Екатерина Сергеевна: «Я вожу ребенка в детский сад на машине, установили авто-кресло чтоб обезопасить ребенка в дороге, при этом объясняю ребенку для чего нужно это делать».

Светлана Анатольевна: «Мы стараемся переходить дорогу, по пешеходному переходу, при этом посмотреть на лево, а потом на право».

4. *«Новогодний утренник»*.

Решение:

1. Способствовать **сенсомоторному развитию ребёнка** в детском саду и дома с помощью игр.

 Организовать выставку игр, изготовленных руками **родителей и воспитателей**(ответственные: **родители**, воспитатели; срок: в течение месяца).

 2. Принять к сведению и выполнению содержание доклада воспитателя.

3. **Родителям** быть внимательным к проблеме дорожного травматизма детей.

4. Выбрали фотографа на Новогодний утренник, обсудили какими будут подарки.

Председатель:

Секретарь: