Конспект занятия НОД тема: «Путешествие по Мастерграду»

 старшая группа

Цель: Приобщение к ценностям труда и профессиональной деятельности человека, развитие интереса детей к миру труда и профессиям взрослых на примере ближайшего окружения (сотрудники детского сада, родители, социальные партнеры).

**Задачи:**

- расширять знания о мире профессий;

- развивать эмоционально-положительное отношение к человеку труда;

- формировать представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей, смысле профессионального труда взрослого человека;

- воспитывать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда;

 - формировать у детей желание научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

- развитие логического мышления детей;

- способствовать формированию коллективизма.

**Методы и приёмы:** беседа с детьми о профессиях их родителей, родственников, объяснение, показ иллюстраций по данной теме, чтение стихов, пословиц и отгадывание загадок.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации с изображением разных видов профессий, инструменты, необходимые для того или иного вида профессии, мяч для игры, карта, план детского сада, презентация к занятию.

**1 слайд**

Здравствуйте, ребятки! Очень рада вас видеть снова.

**2 слайд**

Сегодня моя волшебная книга мне сообщила, что ваша карта «Путешествие по Мастерграду» полностью окрасилась в разные цвета и это значит, что путешествие по карте закончилось. Путешествовав вы многое узнали о чем? (о профессиях людей, о их труде)

**3 слайд**

О важности труда в человеческой жизни писали многие великие люди: Антон Павлович Чехов(великий русский писатель) писал “Без труда не может быть чистой и радостной жизни”.

**Стол, за которым ты сидишь,**

**Кровать, в которой ты уснёшь,**

**Тетрадь, ботинки, пара лыж,**

**Тарелка, вилка, ложка, нож,**

**И каждый гвоздь, и каждый дом,**

**И каждый ломтик хлеба –**

**Всё это сделано трудом,**

**А не свалилось с неба.**

**4 слайд**

Труд помогает человеку приобрести определенные навыки, стать **профессионалом в своем деле**.

О труде сложено много пословиц. Давайте их вспомним.

«**Дело мастера** боится

**«Что посеешь**, то и пожнешь

**«Делу время**, а потехе час

**«Умелые руки**, не знают скуки

**«Маленькое дело лучше**, большого безделья

**«Скучен день до вечера**, коли делать нечего

**«Труд кормит**, а лень портит

**«Глаза страшатся**, а руки делают.

**«Хочешь есть калачи**, не сиди на печи

**5 слайд**

В моей «волшебной книге» написано, что все **профессии нужны**, все **профессии важны**.

-А что же такое **профессия**?

**Профессия – вид деятельности**, которым человек занимается большую часть своей жизни, а бывает и всю жизнь.

С какими же профессиями вы, ребятки, познакомились в детском саду? (повар, музыкальный руководитель, воспитатель и т.д.)

 Сейчас мы поиграем в игру: **«Кто, что делает».**

Я буду называть профессию, а вы должны одним словом сказать, что делает человек этой профессии. (повар – варит, врач – лечит, шофер – ездит, воспитатель – воспитывает, фузкультурный работник - тренерует, »).

Побывав в музее, о какой профессии вы там узнали? (экскурсовод) Что находится в музее? (старинные предметы, вещи)

Игра «**Помоги разобраться»**

Посмотрите на столе лежат картинки орудия труда, нужно старинные предметы и современные разложить .

*Дети отделяют современные и старинные предметы труда.*

 Дальше дорога привела вас на почту. С какой профессией вы познакомились на почте? (почтальон) Кто такой почтальон? Почтальон очень древняя профессия. Как раньше называлась эта профессия? (письменосец) .

 Продолжаем путешествие по карте. И следующее место, где вы побывали это….

*(стройка или строительная площадка)* О какой профессии вы узнали на стройке? (строители) . Специальности строительные (кровельщик, каменщик, электрик, газосварщик, архитектор)

 Смотрим дальше на карту. (ездили в пожарную часть, там познакомились с профессией пожарный) Профессия пожарного очень ответственная и опасная. Какими качествами должен обладать пожарный? (смелый, сильный, выносливый, умный, должен быстро принимать решения, ловким, храбрым)

 **6 слайд**

 **Крепко помните друзья, что с огнем шутить нельзя.**

И закончилось ваше путешествие по карте в библиотеке. Профессия библиотекарь тоже очень древняя и назывались люди этой профессии - писцы.

**7 слайд**

В **мире** насчитывается около 400 тысяч **профессий**.

А вот существуют такие редкие **профессии**, что я думаю, вы о них даже не подозреваете.

**8 слайд**

В Антарктиде самая редкая **профессия на Земле –***«переворачиватель пингвинов»*. Дело в том, что если пингвин упадет на спину, то не может встать самостоятельно. В нормальных условиях пингвин на спину вообще никогда не падает – то ли ему хвост мешает, то ли **центр** тяжести так расположен. Но в Антарктиде рядом с аэродромами, где летают всякие самолеты-вертолеты, пингвины так сильно задирают голову на звук, что некоторые из них падают на спину. После каждого взлета или посадки переворачиватель пингвинов ходит вокруг аэродрома и ставит бедных пингвинов на лапы.

Если вам это интересно вы можете спросить у родителей, какие еще бывают редкие профессии.

**9 слайд**

Путешествуя по Мастерграду и знакомясь с разными профессиями взрослых, в детском саду вы путешествовали по реке времени. Что значит путешествие по «реке времени»?

Сейчас вы разделитесь на пары и выберете одну из профессий.

«Путешествие по реке времени».

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга.

Повернемся мы с тобой

Против стрелки часовой.

 Вот мы очутились в дрености. Нужно найти картинки, которые соответствуют этому времени.

Затем часы времени переносят ребят в старину, современный мир.

*Дети находят картинки соответствующие времени.*

Ребятки, вам нравится путешествовать? На чем можно путешествовать? (машине, самолете, велосипеде, поезде, автобусе и т.д.)

Сегодня я вам предлагаю отправиться в виртуальное путешествие на самолете. Вы согласны? Чтобы совершить это путешествие нам нужно подняться на борт самолета. А как же нам туда попасть? Я думаю, нам в этом поможет волшебная книга. Книга мне говорит, что нам поможет план. Ребятки, а вы знаете, что за план нам сможет помочь? (дети находят план детского сада).

 *Дети рассматривают план детского сада и идут по намеченному плану в другую группу.*

Стюардесса. Здравствуйте, ребятки! Я вас приветствую на борту самолета ТУ-24. Проходите, усаживайтесь поудобнее. Вы знаете, какая у меня профессия?

Сегодня мы совершим виртуальное путешествие по удивительному миру профессий. Вы готовы? Пристегните ремни! Взлетаем!!! Посмотрите внимательно на эту картинку, что вы видите? (Дорога, светофор,автобус) Как вы думаете какая это профессия? Молодцы! Продолжаем полет.

Следующая картинка. Дети отгадывают профессии.

Посмотрите, что перепутал художник на этой картинке?

Ребятки, кем работают ваши мамы?

Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.

Давайте сейчас отгадаем, кем еще может работать мама?

Наше путешествие заканчивается. Мы приземляемся. Спасибо вам ребятки, вы были внимательны, сообразительны…….

Спасибо за незабываемое впечатление. Ребята, нам пора возвращаться.

*Дети проходя в группу.* *В группе их встречает музыкальный руководитель.*

**10 слайд**

Музыкальн. руковод.: Здравствуйте, ребятки! Сегодня как обычно я села за рояль и решила сыграть, но вдруг поняла, что музыкальные нотки потерялись. Вот никак не могу вспомнить. Может вы, мне сможете помочь найти музыкальные ноты?

Волшебница Веллина: Ребята, а вы знаете ноты? (до, ре, ми…)

А где мы можем найти музыкальные нотки? (в музыкальных инструментах)

В каких музыкальных инструментах прячется мелодия?

Ребятки, а давайте попробуем найти музык. ноты, звуки в муз. инструментах (дети играют)

Муз. рук.: Спасибо, вам ребятки я вспомнила! Скажите, пожалуйста, а кто сочиняет музыку? (композитор) Каких композиторов вы знаете? (звучит музыка одного из композиторов).

Волшебница Веллина: Ребятки, мелодия у нас есть, а чтобы получилась песня, что для этого нужно? (сочинить стихотворение). Кто сочиняет стихи? (поэты)

**Кем хотите стать вы, дети?**

Кем хотите стать вы, дети?
Поскорее нам ответьте!

— Я хочу шофёром быть.
Грузы разные возить. Ярослав

— Я мечтаю о балете.
Лучше нет его на свете. Алена

— Я хочу врачом стать классным.
Буду всех лечить лекарством.
Очень вкусным, как конфета.
Съел его - болезней нету! Кира

— В красках я души не чаю.
Стать художником мечтаю.
Закажите мне портрет.
Справлюсь я, сомнений нет! Полина

— Вы со мной, друзья, не спорьте,
Я хочу стать первым в спорте.
Шайбу мне забить - пустяк,
Я играю за "Спартак"! Денис

— Я хочу стать пианисткой.
Замечательной артисткой.
Музыка со мною с детства,
Я люблю её всем сердцем. Анфиса

— Я мечтаю стать скорей
Воспитателем детей.
С ними петь, гулять, играть.
Дни рожденья отмечать. Ксюша

Все профессии прекрасны.
Все профессии важны.
Знаем мы, что наши руки
Будут Родине нужны!

Чтобы получилась песня для этого нужна мелодия и стихотворение.

Звучит песня «Кем бы хотел стать?»

Спасибо, ребятки. Наше путешествие сегодня закончилось, но мы будем продолжать знакомиться с удивительным миром профессий. Ведь на Земле очень много разных профессий.

1. Что нового узнали?
2. Что было интересно?
3. Что вас удивило?
4. Какая профессия понравилась больше всего?
5. О какой ещё профессии вы бы хотели узнать? И другие вопросы.
6. **Снова спать! Одно и то же!
Мне б подумать, помечтать…
Вот представим, предположим,-
КЕМ БЫ Я ХОТЕЛ БЫ СТАТЬ?

Я в машине. Еду. Кстати –
Не видал такой никто!
Значит, я ИЗОБРЕТАТЕЛЬ
Современнейших авто!

Припев:
«Иди, – мне скажут звезды,
Ступенька за ступенькой!
Кем стать – вопрос серьёзный –
Подумай хорошенько!»

Я – НАЧАЛЬНИК в крупном банке.
Все заходят в кабинет,
Ставлю я печать на бланке…
Скучновато. Или нет?

Я на сцене. С микрофоном.
В зале – тысячи людей.
Браво, бис! - кричат с балконов.
Я АРТИСТ. Ну что ж, О кей!

Припев.

ПРОГРАММИСТОМ буду. Значит,
Мне придется по душе
«Зоосад» e-mail-собачек
И компьютерных мышей…

Как тут выбрать? Что такое!
Закрываются глаза.
Я бы мог дороги строить,
Книги разные писать,

Фильм снимать на кинопленку
И играть за ЦСКа…
БУДУ Я ПОКА РЕБЕНКОМ.
БУДУ МАЛЕНЬКИМ (ПОКА)!**

 **Припев.**