Занятие в старшей группе «Путешествие в страну профессий детского сада»

Цель: уточнить и обобщить представления **детей о профессиях детского сада.**

Образовательные задачи:

Закрепить знания **детей о различных профессиях**.

Активизировать словаря по теме *«****Профессии****»*. Совершенствование грамматического строя речи

Развивающие задачи:

Развивать у **детей интерес** к совместной игровой деятельности, учить принимать игровой образ.

Развитие ассоциативного и образного мышления, устойчивого внимания, слуховой и зрительной памяти.

Воспитательные задачи:

Формировать положительное отношение к разным **профессиям**.

Воспитывать трудолюбие и уважению к труду взрослых.

Предварительная работа:

• Рассматривание иллюстраций о **профессиях** и результатах труда людей разных **профессий**.

• Разучивание стихов и пословиц по теме, чтение и обсуждение художественной литературы о **профессиях**.

• Наблюдение за трудом взрослых

• Дидактические и сюжетно-ролевые игры по теме.

Ход занятия.

В группу заходит «Волшебница Веллина».

-Здравствуйте, скажите, куда я попала? (в детский сад). В моей волшебной книге появилось слово и это слово «профессия». К сожалению я не знаю, что обозначает это слово. Я спросила свою книгу, кто сможет помочь мне в этом. И вот я здесь.

Уважаемые жители, чудесной страны, расскажите мне, что обозначает слово «профессия» (ответы детей)

В моей волшебной книге есть загадки, сейчас я проверю, как вы умеете отгадывать загадки.

1. Он с утра в столовой нашей

Варит суп, компот и кашу *(повар).*

2. Одеваем чешки, шорты,

И к нему спешим.

Занимаемся с желанием

Мы физическим воспитанием *(инструктор по физкультуре)*

3. У неё забот не счесть,

чтобы Петям, Олям, Машам,

было где сидеть, где лечь.

Чтоб работали все дружно,

назначать зарплату нужно *(заведующая).*

4. с малышами я вожусь

с ними провожу все дни.

Никогда я не сержусь

На проделки ребятни.

С ними я хожу гулять

Их укладываю спать.

И, конечно же люблю

Я **профессию свою** *(воспитатель).*

5. если заболело ухо,

если в горле стало сухо.

Не волнуйся и не плач –

Ведь тебе поможет *(врач.)*

7. разгребает снег лопатой,

подметает двор метлой,

догадались вы ребята,

кто следит за чистотой? *(дворник)*

Все загадки мои вы отгадали. А где же работают все эти люди? Да, в **детском саду**. А какие еще **профессии есть в детском саду**? (помощник воспитателя, музыкальный руководитель, методист, завхоз, сторож).

Да, много людей работает в д/с.

А какими должны быть люди, работающие в **детском саду**? (заботливые, добрые, ласковые, внимательные, любящие детей, терпеливые, умные, умелые).

Да, этими качествами обладают люди, работающие в д/с.

Познакомьте меня, пожалуйста, с людьми работающими в вашей чудесной стране под названием детский сад. Сейчас мы с вами пойдём на экскурсию по **детскому** саду и посмотрим их рабочие места.

Тогда пройдёмте, но куда же мы пойдём сначала, что нам поможет идти в верном направлении?

*(карта)*

Сейчас я попробую карту попросить у «Волшебной книги». Ребята, у меня где-то есть такая карта. Вот она.

Спускайтесь все вниз, давайте посмотрим, куда нам сначала идти. *(Дети сели вниз на ковёр)*

*(Изучаем карту)*

Пойдёмте, вставайте парами. Как вы думаете, как надо идти по коридору? *(Тихо)*

Правильно, а почему? *(Чтобы не мешать работать)*

1кабинет заведующей.

Здравствуйте Марина Леонидовна, можно нам с ребятами посмотреть ваше рабочее место? Ребята, а что вам интересно узнать у Марины Леонидовны про её работу? *(дети спрашивают, заведующая отвечает)*.

2 кабинет методиста.

Здравствуйте Юлия Сергеевна, можно к вам?

Катюша, что бы ты хотела узнать о работе методиста?

Куда нам дальше? *(К кабинету медсестры)*

Здравствуйте Елена Викторовна!

3. кабинет медсестры

Ребята, вы часто приходите сюда, что здесь делает Елена Викторовна? *(лечит, измеряет температуру, смотрит горло)*.

4.Кухня

Где же нам готовят вкусную и полезную еду? *(На кухне)*

Да последнее где мы с вами побываем это кухня.

Здравствуйте Светлана Вячеславовна, можно нам с ребятами посмотреть ваше рабочее место? Ребята, а что делает повар? *(готовит)*

Светлана Вячеславовна всё дети рассказали?

Спасибо.

Настало время вернуться назад в **группу**.

Проходите, садитесь на стульчики.

Понравилась вам экскурсия? *(Да)*

У кого мы побывали? *(У заведующей, методиста, медсестры, музыкального руководителя и повара)*.

Соня, чья работа тебе понравилась больше всего?

А тебе Саша?

Ребята так что же такое **профессия**? (это труд, которому человек посвящает всю жизнь. **Профессия** должна приносить радость и самому человеку и людям).

Послушайте стихотворение *«Твое призвание»*.

Строитель наш построит дом,

И мы в нем дружно заживем.

Костюм нарядный, выходной,

Искусно нам сошьет портной.

Даст книги нам библиотекарь,

Хлеб испечет в пекарне пекарь,

Учитель выучит всему –

Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон,

А повар сварит нам бульон.

Я думаю, ты подрастешь

И дело по душе найдешь!

Вот и пришла пора возвращаться нам в группу. Мы сегодня встретились с людьми удивительных и очень важных **профессий**.

Моя волшебная книга хочет сообщить нам еще какую-то информацию

(*Веллина открывает книгу, там лежит карта*).

Ребятки, посмотрите, тут лежит еще одна карта. Сейчас я ее увеличу, и мы постараемся разобраться, что тут изображено. Посмотрите, здесь план Мастерграда. Путешествуя по этому, удивительному городу мастеров, можно многое узнать о различных профессиях. Хотите стать знатоками Мастерграда и отправиться в увлекательное путешествие. Путешествуя по Мастерграду, мы также будем с вами путешествовать по «реке времени».

*Дети рассматривают карту, и определяю, куда отправятся в ближайшее время.*

Ребята, расскажите, кем работают ваши родители. *(Ответы детей.)* А кем бы вы хотели стать в будущем? *(Ответы детей.)*

О хороших работниках говорят *«мастер»* или *«золотые руки»*. Таким людям можно доверить серьёзное дело, они не подведут и всё сделают хорошо. Любой труд нужен и почётен. Каждый должен добросовестно трудиться на своём месте. Представьте себе: портной недобросовестно сшил куртку, а через неделю все швы на ней разошлись; парикмахер сделал клиенту плохую стрижку, а он расстроился, у клиента испортилось настроение.

Для того чтобы овладеть какой-то **профессией**, **нужно учиться**. Сначала вы пойдёте учиться в школу, а затем поступите в колледж или институт, где вас будут обучать какой-нибудь **профессии**. В институт может поступить только тот, кто хорошо учится. Поэтому тот, кто хочет получить хорошее образование и заниматься любимым делом, должен приложить немало усилий. Поэтому, желаю вам в будущем найти себе **профессию по душе**, чтобы она приносила вам радость, а другим людям – пользу.

.

И сегодня мы подарим сердечки всем работникам **детского сада**, чтобы выразить любовь и уважение.

Правила безопасной работы с ножницами.

Дети вырезают из бумаги сердечки.

**Пальчиковая гимнастика**

На моей руке пять пальцев

Пять хватальцев, пять держальцев,

Чтоб строгать и чтоб пилить,

Чтобы брать, и чтоб дарить.

Их не трудно сосчитать:

1, 2, 3, 4, 5

Ребятки, мне пора возвращаться в свою волшебную страну. Ребятки, как только у вас закончится путешествие по Мастерграду, ждите меня в гости. До новых встреч!

Вопросы к детям:

1. Кто это?

2. Где работает?

3. Какую носят форму?

4. Что делает?

5. Что **нужно для работы**?