Развлечение для детей 3 лет «В Синичкин День»

Осень близиться к своему завершению. Вот и наступил последний осенний месяц. С давних пор на Руси 12 ноября отмечался **Синичкин день**, т. е., **день** встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами.

Несколько лет назад в России по инициативе Союза охраны птиц России *«****Синичкин день****»* был объявлен экологическим праздником, отмечается он 12 ноября. **Синичкин день** в России считается днем Зиновия **Синичкина — покровителя птиц**. По традиции в этот **день** люди вблизи своих домов **развешивают кормушки**, подкармливают птиц до самой весны.

Почему именно **Синичкин день**? Да потому что **синица** – для Руси божья птица. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если **синичка** сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба - то будет в доме достаток.

В народе говорили *«Невелика птичка****синичка****, а свой праздник знает»*.

В этот **день** жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече *«зимних гостей»* – птиц, остающихся на зимовку.

Цель:

- формирование у **детей** ценностного представления о зимующих птицах родного края.

Задачи:

Образовательные:

- учить **детей** узнавать и называть птиц; **развивать зрительную память**, мышление;

- учить наблюдать за птицами, оберегать, заботиться о них, подкармливать.

**Развивающие**:

- **развивать зрительную память**;

- закрепить и правильно называть цвета;

- **развивать фантазию**, воображение, творчество;

- **развивать** игровую деятельность **детей**, двигательную активность, координацию движений, умение совместно действовать во время игр.

- **развивать** мелкую моторику кисти рук *(во время лепки)*.

Воспитательные:

- воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к птицам;

- вызывать и поддерживать интерес к познавательной деятельности, к художественному творчеству.

Тип: познавательно – исследовательский.

Возраст **детей**: 3 года.

Интеграция образовательных областей:

ОО *«Речевое****развитие****»*: учить внимательно слушать, формировать способность к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов. Активизировать в речи понятия, связанные со строением тела птиц, их действиями. Упражнять в звукоподражании.

ОО *«Познавательное****развитие****»*: познакомить **детей с жизнью синиц**, их местом обитания и другими птицами нашего города *(воробей, ворона)*. Продолжать учить различать птиц по внешнему виду называть их, поддерживать познавательный интерес.

ОО *«Физическое****развитие****»*: учить выполнять игровые действия, способствовать совершенствованию выполнения детьми основных видов движений, **развитие физических качеств**.

ОО *«Художественно-эстетическое****развитие****»*: закреплять способ отрывания кусочка пластилина от целого куска и нанесение его на картон.

ОО *«Социально-коммуникативное****развитие****»*: воспитывать умение слушать друг друга и воспитателя, совместно действовать во время игр.

Виды деятельности:

познавательная (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникативная, игровая, двигательная, исследовательская, продуктивная.

Материал и оборудование:

картинки с изображением птиц (воробей, голубь, ворона, **синица**, **синица**, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за птицами во время прогулок, кормление птиц на прогулке;

2. Беседы, чтение стихов: Г. Ладонщиков *«Наши друзья»*, потешек Е. Чарушин *«Воробьишко»* С. Городецкий *«Как птицы учились строить гнезда»*, Т. Нужина *«Воробьи»* и др., загадывание загадок;

3. Прослушивание аудиокассет *«Звуки окружающего мира»*, *«Природа, птицы и животные»*;

4. Дидактические игры *«Назови птицу»*, *«Какой птицы не стало?»*, *«Птицы зимой»*;

5. Рассматривание книжных иллюстраций: *«У кормушки»*, *«Природный мир нашего детского сада»*, *«Пернатые – наши друзья»*»;

6. Пальчиковые игры: *«Зимующие птицы»*, *«Птички»*,

7. Подвижные игры: *«****Синички и кошка****»*, *«Воробышки и автомобиль»*, *«Воробышки и кот»*,*«Наседка с цыплятами»*;;

8. Работа над **развитием** артикуляционного аппарата: *«Кто как кричит?»*, *«Громко и тихо птички поют»*;

8. Продуктивная деятельность:

Рисование: *«Птичка клюёт зёрнышки»*,

Лепка: *«Корм для птиц – ягодки рябины»*.

9. Изготовление кормушек родителями.

Словарная работа:

Предметы: ворона, воробей, снегирь, **синица**, голова, крылья, хвост, лапки, перья;

Действия предметов: кормить, любить, ухаживать, согревать, летают, дует.

Ход развлечения.

1. Организационный момент:

Воспитатель читает стишок *(дети сидят на стульчиках)*.

Веселая **синица**

Морозов не боится.

Даже в минус двадцать пять

Любит песни распевать.

Воспитатель: Какая это птица? Правильно это **синичка**.

Сегодня у неё праздник – **Синичкин день**.

*(звучит музыка входит****синица****)*

**Синица**: Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы не забыли про меня. Пусть наша встреча сегодня откроет вам что-то новое и интересное!

Воспитатель: **Синичка** наши детки знают про тебя игру.

Давайте вместе поиграем.

*«Шустрые****синички****»*.

Скачет шустрая **синица**, *(прыжки на месте на двух ногах)*

Ей на месте не сидится, *(прыжки на месте на левой ноге)*

Прыг-скок, прыг-скок, *(прыжки на месте на правой ноге)*

Завертелась, как волчок. *(кружимся на месте)*

Вот присела на минутку, *(присели)*

Почесала клювом грудку, *(встали, наклоны головы влево-вправо)*

И с дорожки — на плетень,

Тири-тири, Тень-тень-тень! *(прыжки на месте на двух ногах)*

**Синица**: Весело поиграли. Я к вам из леса прилетела там сейчас холодно и голодно.

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что зимой очень трудно жить птичкам, вот и улетают птички в тёплые края, туда, где всегда тепло. И только самые

смелые птички остаются зимовать с нами! Они сегодня к нам в гости прилетели.

-Смотрите, кто это! *(картинки птиц)*.

Носит серенький жилет,

Но у крыльев черный цвет.

И кричат: *«Кар! Кар! Кар! Кар!»* *(Ворона)*

Воспитатель: Действительно, ворона. Какая ворона по размеру? *(Большая.)*

Воспитатель: Что есть у вороны? *(Крылья, клюв, лапки, хвост, перышки)*.

Воспитатель: Как кричит ворона? *(Кар-кар-кар)*

Воспитатель: Покажите мне, как ворона сердится.

*(Дети изображают ворону, передавая её грозный вид)*.

Воспитатель: Ой, а кто тут еще?

Серый, маленький комочек.

Чик-чирик! Замерз он очень!

Солнце, выгляни скорей,

Ждет тебя наш *(Воробей)*

Воспитатель: Как чирикает воробей? («Чик-чирик)

Воспитатель: А кто знает эту птичку?

Воспитатель: Какая красивая птичка! А зовут ее снегирь. Повторите. *(Снегирь)*.

Воспитатель: Какая грудка у снегиря? *(Красная.)*

Воспитатель: Вот, **синичка**, мы и познакомились с твоими друзьями!

Воспитатель: Птички и наши друзья. Они нас радуют своим красивым пением. Совсем скоро наступит зима. С **Синичкиного дня**, с приходом первых холодов, было принято подкармливать птиц, заботиться о них.

Воспитатель: - Ребята, скажите, чем питаются птицы? *(хлебом, зёрнышками, семечками)*.

Воспитатель: А куда мы будем насыпать наш корм? *(В кормушки)*

Воспитатель: Верно, в кормушки!

Я предлагаю вам поиграть в игру.

Игра *«****Синички и кошка****»*

Цель игры: учить подражать движениям птиц, двигаться, не мешая друг другу.

Ход игры:

(Дети стоят в кругу и произносят слова, *«кошка»* сидит внутри круга)

Желтогрудая **синица**

С ветки прыг, на ветку скок,

Веселится от души,

Собирает хлеба крошки,

Кошка птичку не страшит.

Кошке тоже не сидится,

Кошка точит коготок.

Мяу-мяу, сейчас поймаю! (дети разбегаются врассыпную, *«кошка»* ловит птичек, первый пойманный становится водящим- *«кошкой»*)

**Синица**: Очень весело поиграли. Ребятки вам понравилась игра? *(Да)*

Воспитатель: Спасибо тебе **Синичка за весёлую игру**.

Итог **развлечения**:

Воспитатель: Ребята, а давайте и мы накормим своих **синичек***(раздаются детям птички и они вешают их на ветку с кормушкой)*.

**Синичка**, **синичка**

Маленькая птичка,

Прилетай в наш детский сад

Каждый будет тебе рад.

Сало, крошки, зерна

Будешь ты довольна.

Воспитатель: До свиданья, **Синичка**! Улетела **синичка - попрыгушка**. Мы поздравили её с праздником – **Синичкиным денём**. Вам нравится дружить с **синичкой**? Она хороший друг правда? *(Да)*

Воспитатель: А сейчас пойдем с вами на улицу и покормим остальных птиц, которые прилетят на наш участок, а мы скажем им *«Нас не бойтесь, мы вас не обидим. Верно? Мы добрые. Вы - наши друзья»*.