Проект «Елочка — зеленая иголочка» (вторая младшая группа)

Проект «Елочка — зеленая иголочка» (вторая младшая группа)

Технологическая карта педагогического **проекта**.

Название **проекта**: *«****Елочка – зеленая иголочка****»*.

Тип **проекта**: познавательно – творческий.

Возраст детей: **вторая младшая группа**.

Участники **проекта**: воспитатель, дети 2-ой **младшей группы**, родители.

Проблема: отсутствие елки в **группе** при подготовке к новогоднему празднику.

Цель **проекта**: приобрести и украсить елку в совместной деятельности с взрослыми, экологическое восприятие Новогоднего праздника, бережное отношение к природе.

Задачи **проекта**: познакомить детей и родителей с историей новогодней елки; расширить знания родителей о традиции новогодней елки и важности знакомства с ней детей; расширить знания детей о ели: беседы, разучивание стихов, песен, загадок.

Предполагаемые итоги реализации **проекта**: интегрированное занятие с детьми, домашнее задание для детей и родителей: совместное изготовление новогодней игрушки, оформление фотовыставки.

1 этап. Разработка **проекта**:

1. Подбор методической литературы.

2. Подбор материалов для реализации плана **проекта**: иллюстрации, атрибуты для игровой и продуктивной деятельности и др.

3. Разработка перспективного плана мероприятий по **проекту**.

4. Доведение до участников **проекта** важности проведения работы по **проекту**.

5. Разъяснительная работа с родителями о необходимости работы по **проекту**.

2 этап. Выполнение плана **проекта***(перспективного плана****проекта****)*.

Мероприятия по решению первой задачи:

Подготовка наглядно – иллюстративного и демонстративного материала. Подбор познавательной литературы. Разработка мероприятий работы с детьми. Подготовка информационного материала для родителей. Подбор художественной и познавательной литературы: *«Сказка про****елочку****, которую не срубили»*; К. Чуковский *«Елка»*; М. Ивенсен *«****Елочка****»*; «С. Михалков *«В снегу стояла****елочка****»*, Я. Аким *«Елка наряжается»*, И. Никитин *«К детям****елочка пришла****»*. Вместе с детьми разучивание стихов, песен и загадок о ели. Разработка познавательно – творческого конспекта. Разработка информационного материала для родителей.

Мероприятия по решению **второй задачи**:

Накопление и расширение знаний о ели:

Цикл наблюдений за елью на участке д/с.

Беседы с детьми: *«Ель – красавица наших лесов»*; *«С кем дружит ель?»*; *«Какую пользу приносят хвойные деревья?»*; *«Как нужно беречь лес?»*.

Работа вместе с детьми над основополагающими, проблемными и частными вопросами:

Основополагающий вопрос: *«Почему надо охранять и беречь леса?»*

Проблемные вопросы: *«Что такое лес и какие леса бывают?»*; Везде ли есть хвойный лес, почему?»

Частные вопросы: *«Чем отличается хвойное дерево от лиственного?»*; *«Может ли елка жить без****иголок****?»*; *«Какие елки бывают?»*, *«Искусственная елка- это хорошо или плохо?»*, *«Чем украшают елку к Новому году?»*.

Разучивание стихов, песен, загадок.

Чтение *«Сказка про****елочку****, которую не срубили»*; беседа по ее содержанию.

Работа над стихотворениями: К. Чуковский *«Елка»*, С. Михалков *«В снегу стояла****елочка…****»*, М. Ивенсен *«****Елочка****, елка»*; И. Никитин *«К детям****елочка пришла****»*.

Игровая деятельность:

Подвижные игры: *«Раз, два, три к****елочке беги****»*, *«Мы по лесу ходили и деревья находили»*

Развивающие игры: *«Найди сходство и отличие»*, *«Угадай, какое дерево?»*, *«С какой ветки детки?»*.

Дидактические игры: *«Собери елку»*, *«Найди самую высокую елку»*, *«Сделаем бусы на елку»*.

Сюжетные игры: *«Прогулки в лес»*, *«Праздник для кукол»*.

Мероприятия по решению третьей задачи:

Украшение искусственной елки в **группе**.

Новогодний праздник у искусственной елки.

Выставка детских рисунков *«****Елочка – красавица****»*.

Оформление фотовыставки: *«****Елочка- зеленая иголочка****»* в нашей **группе**.

Украшение елки на участке детского сада.

Работа с родителями:

Консультация практикум *«Веселая мастерская»* *(изготовление****елочных игрушек****)*.

Консультации для родителей: *«Что такое Новый год?»*, *«История Новогодней елки»*, *«Пушистая целительница»*.

3 этап - Заключительный этап.

Результат:

Новогодний праздник *«Всех приглашаем к нам на елку!»*

Выставка детских рисунков *«****Елочки – красавицы****»*.

Конкурс стихов о **елочке**.

Украшение елки на участке детского сада.

Форма презентации:

Новогодний праздник у искусственной елки.

Оформление фотовыставки: *«****Елочка- зеленая иголочка****»* в нашей **группе**.

Выставка детских рисунков: *«****Елочки-красавицы****»*.

Украшение елки на участке детского сада.

Вывод:

Отлично проведенный праздник, что можно проследить, по отзывам родителей и по продуктивной деятельности детей.

Фотовыставка: *«Фоторепортаж от****елочки****»*.

Литература:

С. Н. Николаева *«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»*.

Схема реализации **проекта**

Тема **проекта**: *«****Елочка – зеленая иголочка****»*.

Возраст детей:**Вторая младшая группа**.

Образовательная область;виды деятельности:

Художественное творчество

Рисование: *«****Елочка – зеленая иголочка****»*.

Аппликация: *«****Елочка – елка****»*.

Музыка

Песни: *«Маленькая****елочка****»*; *«Вот, какая****елочка****»*. Стихи, загадки - о ели.

Здоровье

Беседа о полезных, целебных свойствах хвойных деревьев.

Познание

Наблюдение в природе за елью, на участке детского сада.

Социализация

Развивающие игры: *«Найди сходство и отличие»*, *«Угадай, какое дерево?»*, *«С какой ветки детки?»*.

Дидактические игры: *«Собери елку»*, *«Сделаем бусы на елку»*, *«Найди самую высокую елку»*.

Сюжетные игры: *«Прогулки в лес»*, *«Праздник для кукол»*.

Труд

Лепка из снега и украшение *«Новогодней****елочки****»* на участке

детского сада.

Безопасность

**Проект** воспитывает интерес к изучению удивительного мира растений, бережное отношение *«к****зеленому другу****»*, учит беречь природу. Безопасность на утреннике.

Коммуникация Беседы с детьми: *«Ель – красавица наших лесов»*; *«С кем дружит ель?»*; *«Какую пользу приносят хвойные деревья?»*; *«Как нужно беречь лес?»*

Чтение

*«Сказка про****елочку****, которую не срубили»*; К. Чуковский *«Елка»*; С. Михалков *«В негу стояла****елочка…****»*; Я. Аким *«Елка наряжается»*; И. Никитин *«К детям****елочка пришла****»*, М. Ивенсен *«****Елочка****, елка»*.

Физическая культура

Подвижные игры: *«Раз, два, три к****елочке беги****»*; *«Мы по лесу ходили и деревья находили»*.

Работа с родителями: консультация практикум *«Веселая мастерская»* *(изготовление****елочных игрушек****)*.

Консультации для родителей *«Что такое Новый год»*; *«История Новогодней****елочки****»*; *«Пушистая целительница»*.