Хлеб - один из самых главных продуктов человеческого труда. Мы не можем прожить без него ни один день. Недаром народ создал пословицы: "Хлеб - кормилец", "Без золота проживешь - без хлеба - нет", "Хлеб - всему голова".

Тысячи людей трудятся чтобы вырастить, собрать, обмолотить и, наконец, выпечь хлеб. В старшей группе прошло занятие познавательно-экспериментальное «Хлеб – всему голова».

В ходе занятия дети своими руками замесили соленое тесто, настряпали калачиков и отнесли на кухню. В результате получилось вкусное угощение для кукол. Вместе с детьми сделали плакат «Откуда хлеб пришел». Составили логическую цепочку «От колоска до булки».

В помощь я взяла стихи. Стихи о хлебе помогли детям узнать о том, что представляет из себя хлеб, как он возникает из зёрнышка, сколько любви и человеческого тепла в него вкладывают.

В заключении занятия провели маленький эксперимент: посадили зерна пшеницы и овса, но не традиционно в землю, а посеяли семена на губку.

Конспект занятия «Хлеб — всему голова» (старшая группа)

Конспект НОД

Тема: *«Хлеб – всему голова»*

Цель: формирование знания у детей о значении хлеба в жизни человека.

Задачи:

Образовательные:

- Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда;

- Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России.

Развивающие:

- развивать общительность и коммуникабельность.

Воспитательные:

- воспитание любви и уважения к людям труда, бережного отношения к хлебу как результату труда многих людей

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Виды детской деятельности:

игровая, продуктивная, двигательная

Интеграция образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Предварительная работа:

Беседы *«Как мы можем беречь хлеб?»*, *«Из чего делают хлеб?»*, *«Что такое дрожжи?»*; дидактические игры: *«Что из чего?»* (дегустация хлебобулочных изделий, *«Угадай и назови»*, *«Что где хранится»*, *«Кто растит хлеб для всех людей?»*, *«А Какой он хлеб?»*; разучивание пальчиковых игр: *«Каша в поле росла»*, *«На блины»*, *«Каравай»* сюжетное рисование *«Транспорт для хлебушка»*; создание альбома *«Загадки о хлебе»*; заучивание стихотворений, поговорок, пословиц о хлебе; пересказ басни Л. Н. Толстого *«Старый дед и внучек»*.

Словарная работа: паляница, галеты, багет, лепешка, лаваш

Материалы и оборудование:

Муляж хлеба, слайды на тему: *«Откуда хлеб пришел?»*, готовое песочное тесто, формочки для печенья, картинки для игры в командах, книжки-малышки.

Ход организованной деятельности:

1. Приветствие *(организационный момент)*:

Дети вместе с воспитателем стоят в кругу

-Придумано кем-то просто и мудро:

При встрече здороваться: - Доброе утро!

-Доброе утро - солнцу и птицам

-Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

2. Воспитатель читает загадку:

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый.

Без него плохой обед,

Вкусней его на свете нет.

*(Хлеб)*

Воспитатель:

- Да, верно, мы с вами поговорим именно о нем. Хлеб, хлебушек, хлебушко. Он – самый главный на каждом столе. А вот каким он может быть еще, вы мне и расскажете.

Дидактическая игра *«А какой он, хлеб?»*

Подбор определений к существительному. (Дети стоят в кругу и передают по кругу муляж хлеба и называют определения, например, хлеб румяный, свежий, душистый, аппетитный, мягкий, черствый, белый, горячий, витаминный, воздушный, ароматный).

Воспитатель: - Дети, а как вы думаете – хлеб сразу стал хлебом? *(нет)*

Нет, не сразу стали зерна

Хлебом, тем, что на столе.

Люди долго и упорно потрудились на земле

Слайды

Воспитатель: Я предлагаю совершить вам виртуальное путешествие *«От зерна до каравая»*.

1. Вспаханное поле, трактор

Выехал в поле тракторист на тракторе, вспахал землю, приготовил постель для зерна

2. Появившиеся всходы

Попало в землю зерно и начало расти.

3. Созревшее пшеничное поле

Выехал в поле комбайнер на комбайне и принялся молотить зерно.

4. Зерно ссыпается в кузов грузовика

Ссыпается зерно в кузов грузовика. Спешат грузовики на элеватор

5. Элеватор с зерном

На элеваторе зерно сушат, лелеют, оберегают от грызунов

6. Мельница, мука

Пришло время смолоть зерно, а из зерна вмиг получилась мука

7. Муковозы

Муковозы везут муку на хлебозавод

8. Тестомешалки

На хлебозаводе огромные машины превращают муку в тесто

9. Пекари пекут хлеб и изделия из теста

А из теста пекари творят чудеса: пекут хлеб, батоны, вкусную сдобу

10. Хлебовозки

Хлебовозки спешат доставить хлеб в магазины, где его с нетерпением ждут покупатели.

Ребенок читает стихотворение.

Рос сперва на воле в поле,

Летом цвел и колосился,

А когда обмолотили,

Он в зерно вдруг превратился.

Из зерна – в муку и тесто.

В магазине занял место.

Вырос он под синим небом,

А пришел на стол к нам хлебом.

Физкультминутка *«В землю зёрнышко попало»*

В землю зёрнышко попало, *(приседают)*

Прорастать на солнце стало *(руки над головой)*

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал *(медленно встают)*

К свету и теплу тянулся

И красавцем обернулся. *(2 раза)*

Игра *«От зерна до каравая»* - последовательно соединить цепочку

Пальчиковая гимнастика.

Муку в тесто замесили *(сжимают и разжимают пальцы)*

А из теста мы слепили *(прихлопывают ладошками)*

*Изготовление вместе с детьми плаката «Хлеб - всему голова». Составление логической цепочки «От зернышка до булки».*

Пирожки и плюшки.

Сдобные ватрушки.

Булочки и калачи,

Все мы испечем в печи *(поочередно загибают пальцы на обеих руках, затем разворачивают ладошки)*

Очень вкусно! *(гладят по животу)*

Практическая часть.

Дети самостоятельно замешивают соленое тесто и лепят калачи. Затем уносят на кухню, чтобы испечь.

В заключении занятия проводим маленький эксперимент: семена пшеницы и овса садим не в землю, как полагается традиционно, а сеем на влажную губку.